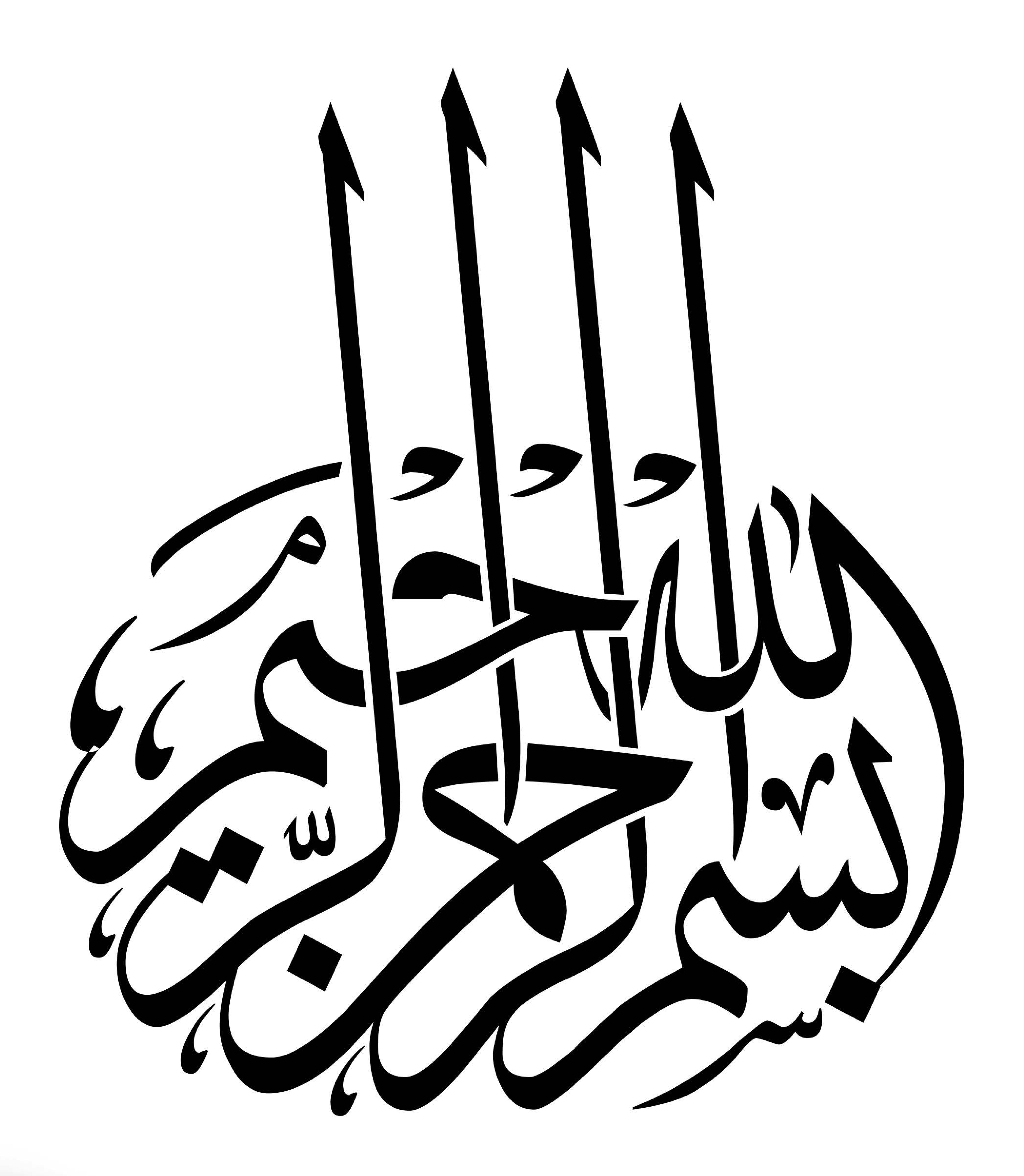


للصف الثالث الأبتدائي

الفصل الدراسي الأول



طبعة ابتدائية 1437 هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا　　قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد..
فقد فتح الله تعالى للمجاهدين في سبيله، وصارت للمسلمين خلافة إسلامية على منهاج النبوة، بسطت سلطانها على مساحات واسعة في العراق والشام واليمن وجزيرة العرب وسيناء وليبيا وغرب إفريقيا وباكستان وأفغانستان وخراسان وغيرها من أرض الله، والتمدد مستمر بإذن الله، وكان من أهم وأول ما بدأت به الدولة الفتية القوية بإذن الله تعالى، أن فتحت المدارس وهبّ أبناءها لعمل مناهج علمية خاصة بدولة الخلافة تكسب أبناءها الطلبة العقيدة الإسلامية الصحيحة في التعامل مع العلوم الدنيوية، ومن هذه الكتب كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي.

ويتألف هذا الكتاب من فصلين دراسيين ، يتضمن الفصل الدراسي الأول أربع وحدات تختص الوحدة الأولى بدراسة الأعداد حتى (999) وتختص الوحدة الثانية بموضوع جمع الأعداد حتى (999) و تختص الوحدة الثالثة بموضوع طرح الأعداد حتى (999) بينما تختص الوحدة الرابعة بموضوع الكسور

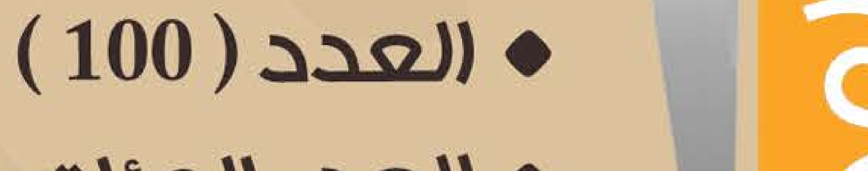
ونسأل الله تعالى أن يوفق إخواننا المعلمين في توصيل المادة العلمية بصورة صحيحة لطلبتنا الأعزاء

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

المحتوى

الوحدة الأولى

المحتوى



- العدد (100)
- العد بالمئات حتى (900)
- الأعداد حتى (999)
- ترتيب الأعداد ضمن (999)
- استعمال الرموز (> ، <) في مقارنة الأعداد ضمن (999)



الأهداف



أن يكون الطالب قادراً على أن ..

- يتعرف على العدد (100)
- يعدُ بالمئات حتى العدد (900)
- يتعرف على الأعداد حتى (999)
- يتعرف على ترتيب الأعداد ضمن (999)
- يستعمل الرموز (> ، <) في مقارنة الأعداد ضمن (999)



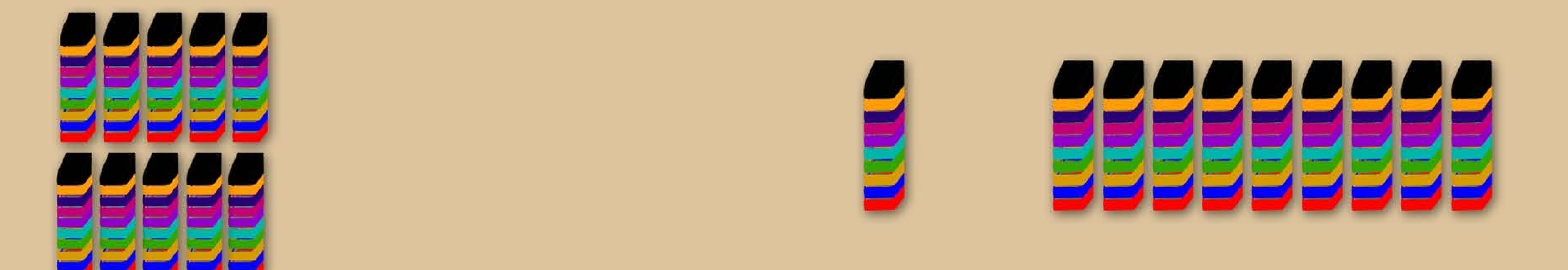




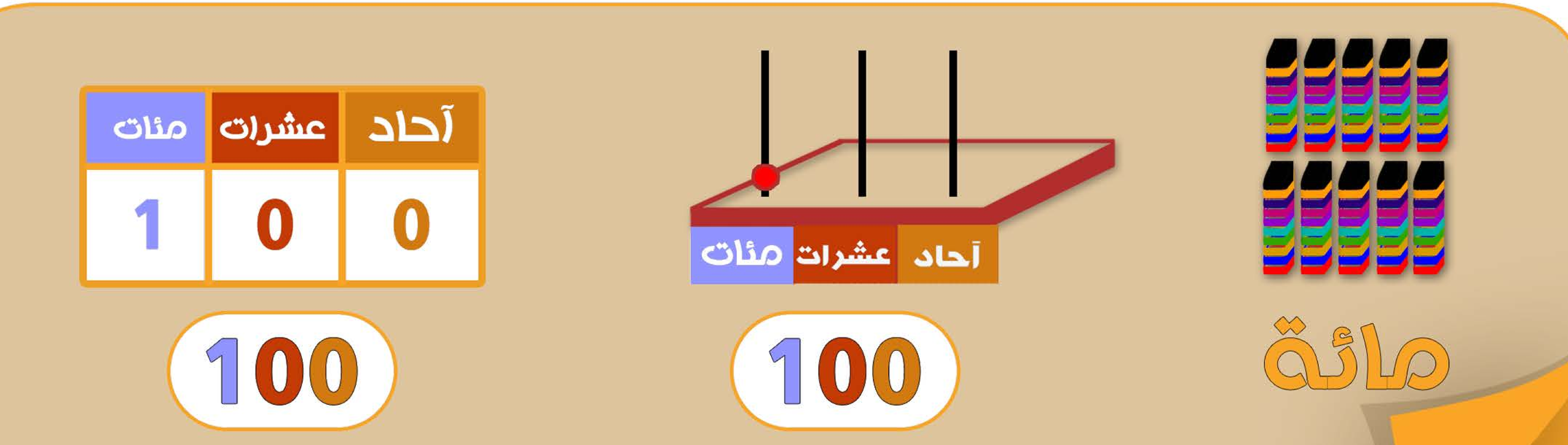
100

المِائَةُ

99 + 1 = 100



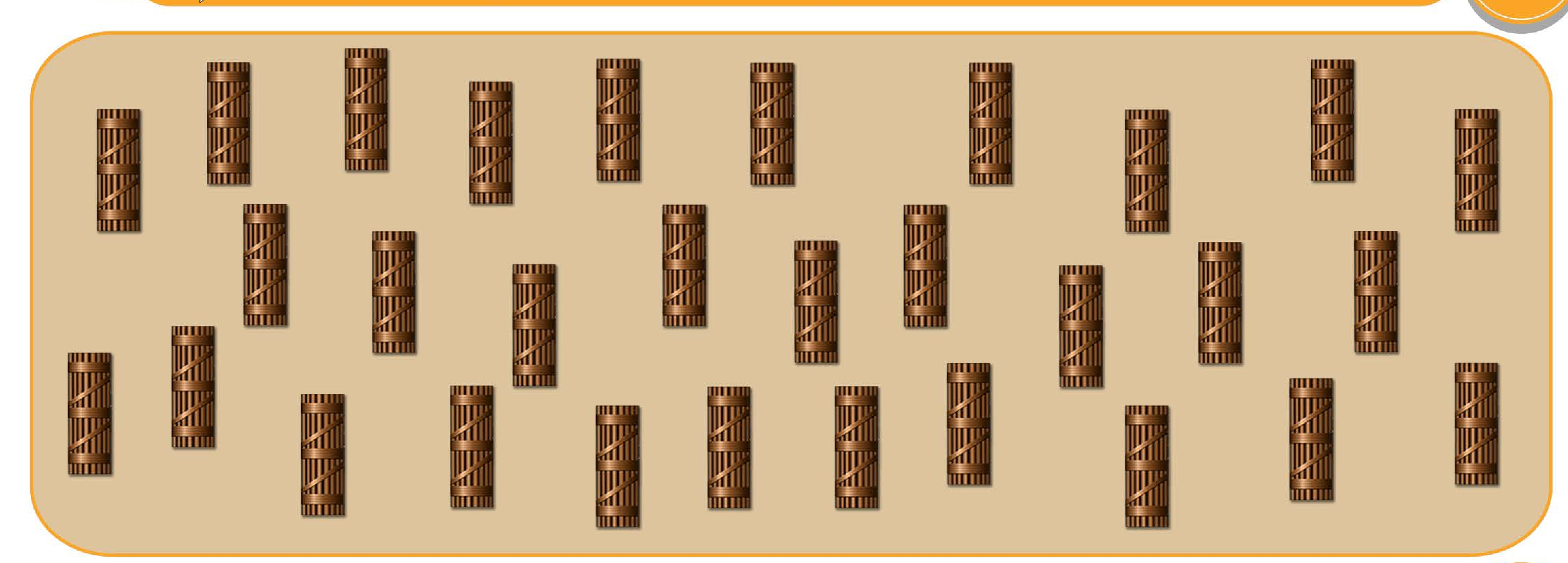
9 عشرات + 1 عشرات = 10 عشرات = 100 وتقرأ مائة



مئات	عشرات	آحاد
1	0	0



1 حوط مايناسب من رزم العصي التي تحتوي كل منها على 10 عصي للحصول على مائةٍ ؟



2 اكتب الأعداد المناسبة في كل مما يأتي



آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

3 أكمل كتابة سلاسل الأعداد بالترتيب

90 ، ___ ، ___ ، ___ ، 94 ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___



العد بالمئات حتى 900



1 أكمل الفراغات بما يناسب

1 مائة تكتب 100 وتقرأ مائة

2 مائة تكتب 200 وتقرأ مئتان

3 مائة تكتب ___ وتقرأ ثلاث مئة

4 مائة تكتب ___ وتقرأ اربع مئة

____ مائة تكتب 500 وتقرأ خمس مئة

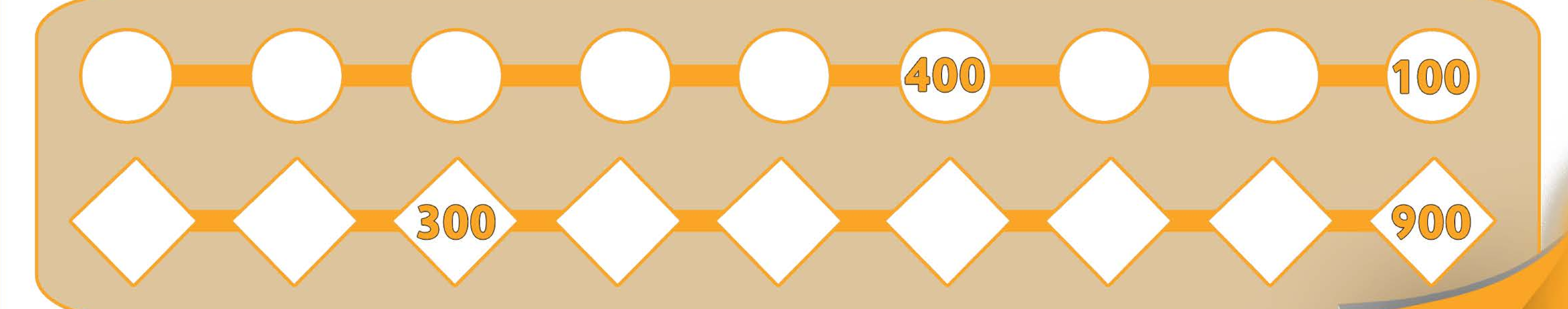
6 مائة تكتب ___ وتقرأ ست مئة

7 مائة تكتب ___ وتقرأ سبع مئة

____ مائة تكتب 800 وتقرأ ثمان مئة

____ مائة تكتب ___ وتقرأ تسعُ مئة

2 أكمل كتابة سلاسل الأعداد بالترتيب



3 املأ الفراغات بما يناسبها من الأعداد

40 عشرة = ☐ مئات	7 مئات = ☐ عشرة
900 = ☐ عشرة	50 عشرة = ☐ مئات
20 عشرة = ☐ مئات	8 مئات = ☐ عشرة
700 = ☐ عشرة	30 عشرة = ☐ مئات
60 عشرة = ☐ مئات	4 مئات = ☐ عشرة
500 = ☐ عشرة	80 عشرة = ☐ مئات

عدد الحصص
5



الأعداد حتى 999



مثال



6 وحدات



4 عشرات



1 مئة



مئات	عشرات	آحاد
1	4	6

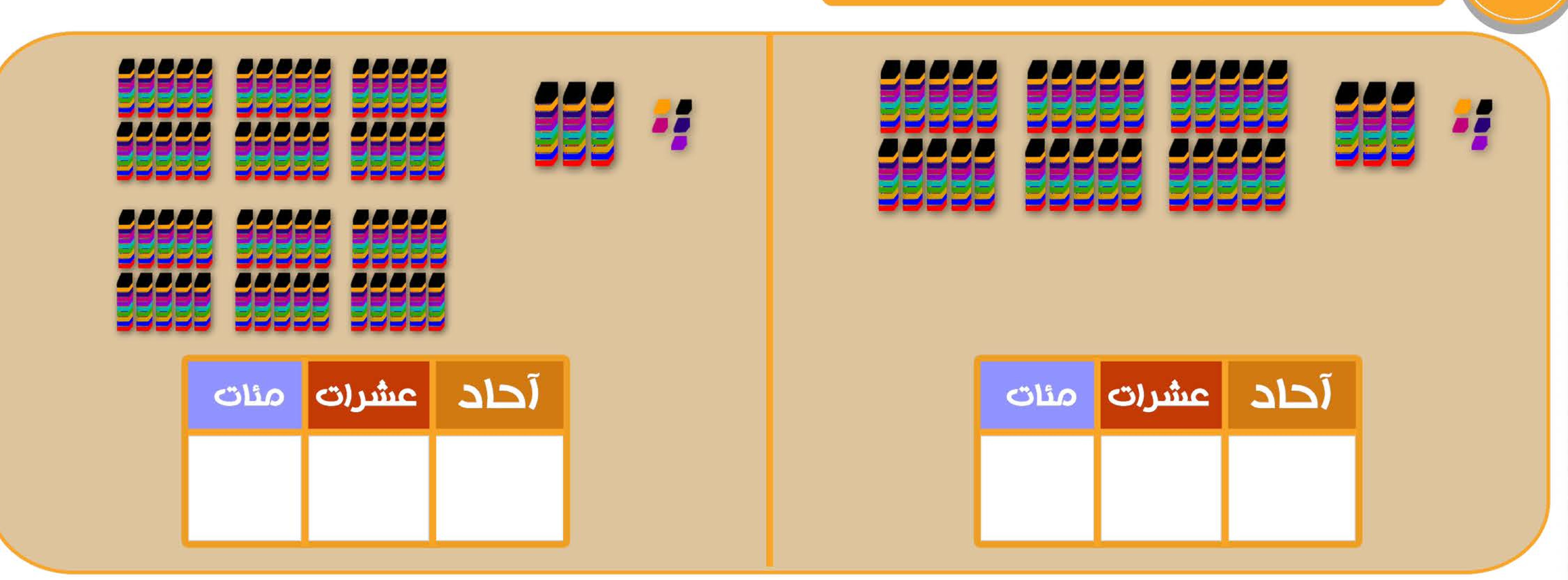
العدد 146 يقرأ مئة وستةُ وأربعون

لقراءة عدد مكون من ثلاثة أرقام نقرأ المئات ثم الآحاد ثمّ العشراتِ

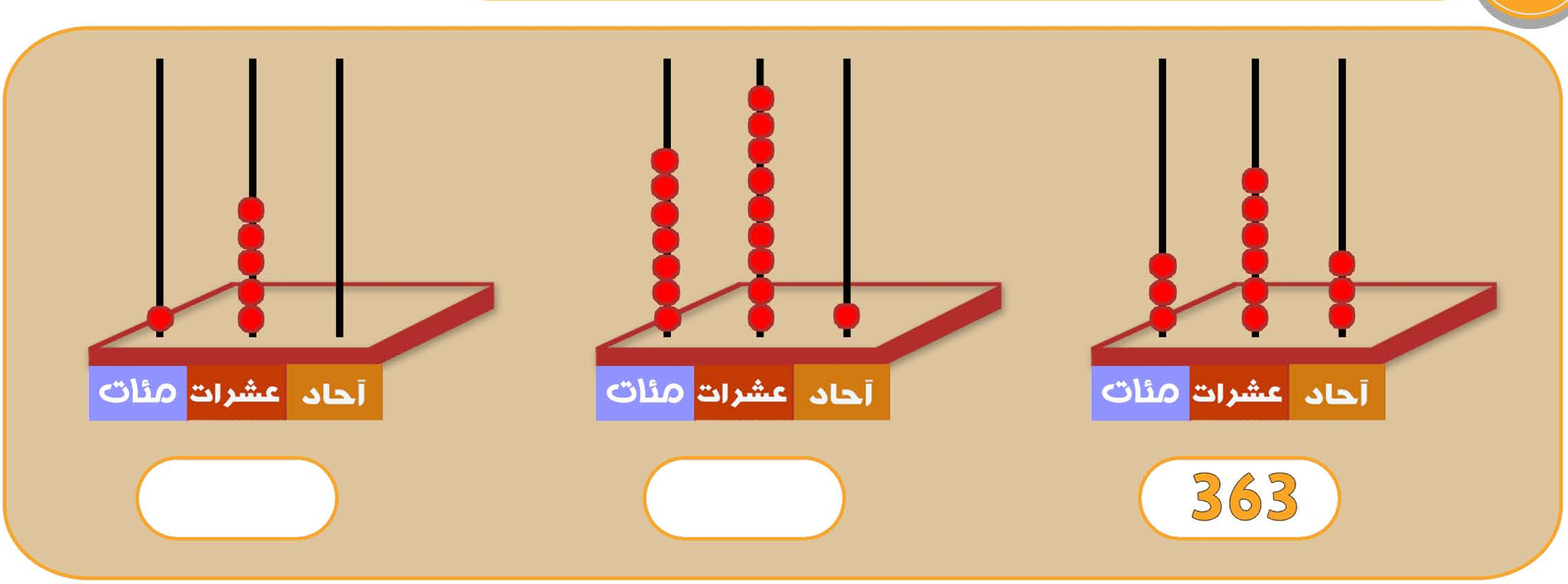




1 أكمل الفراغ بالعدد المناسب



2 اكتب العدد الممثل على المعداد كما في المثال





5 واحدات + 6 عشرات + 3 مئات = 365

5 + 60 + 300 = 365

وتقرأ ثلاثمائة وخمسة وستون

3 أكمل بكتابة العدد المناسب

3 واحدات + 2 عشرات + 6 مئات

3 + ____ + ____ = 623

____ واحدات + 7 عشرات + ____ مئات

____ + ____ + ____ = 272

4 أكمل مايلي بكتابة العدد المناسب

آحاد	عشرات	مئات
8	1	9

918

____ واحدات + ____ عشرات + ____ مئات

آحاد	عشرات	مئات

794

____ واحدات + 9 عشرات + 7 مئات

5 حوّط الأعداد التي رقم المئات فيها (8)

863 381 122 889 910 882

6 حوّط الأعداد التي رقم العشرات فيها (9)

135 693 865 298 566 711

7 حوَط الأعداد التي رقم الآحاد فيها (3)

913 666 513 132 895 733

8 أكتب القيمة المنزلية للرقم الملون بالأزرق في الاعداد الآتية كما في المثال

العدد	317	956	623	513	276	594	411	672	222
القيمة المنزلية للرقم الملون		50							

* إن الصفر يحفظ القيمة المنزلية للعدد ، فالعدد 705 يقرأ سبعائمة وخمسة
فإذا حذفنا الصفر سيصبح العدد 75 ويقرأ خمسة وسبعون

وأيضاً العدد 490 يقرأ أربعمائة وتسعون
فإذا حذفنا الصفر سيصبح العدد 49 ويقرأ تسعة وأربعون

9 صِلِ العددَ كتابةً بما يناسبها رقماً

ثمانمائة وأربعة — ثمانمائة وأربعون — اربعة وثمانون

840 — 84 — 804 — 48

10 اكتب الأعداد المناسبة

آحاد	عشرات	مئات
9	8	0

آحاد	عشرات	مئات
0	3	7

آحاد	عشرات	مئات
5	1	0

آحاد	عشرات	مئات
0	0	9

11

ما العدد الذي رقم عشراتهِ 7 ورقم مئاتهِ 2 ورقم آحادهِ 0

ما العدد الذي رقم مئاتهِ 3 ورقم آحادئهِ 6 ورقم عشراتهِ 0



عدد الحصص
3



ترتيب الأعداد ضمن 999







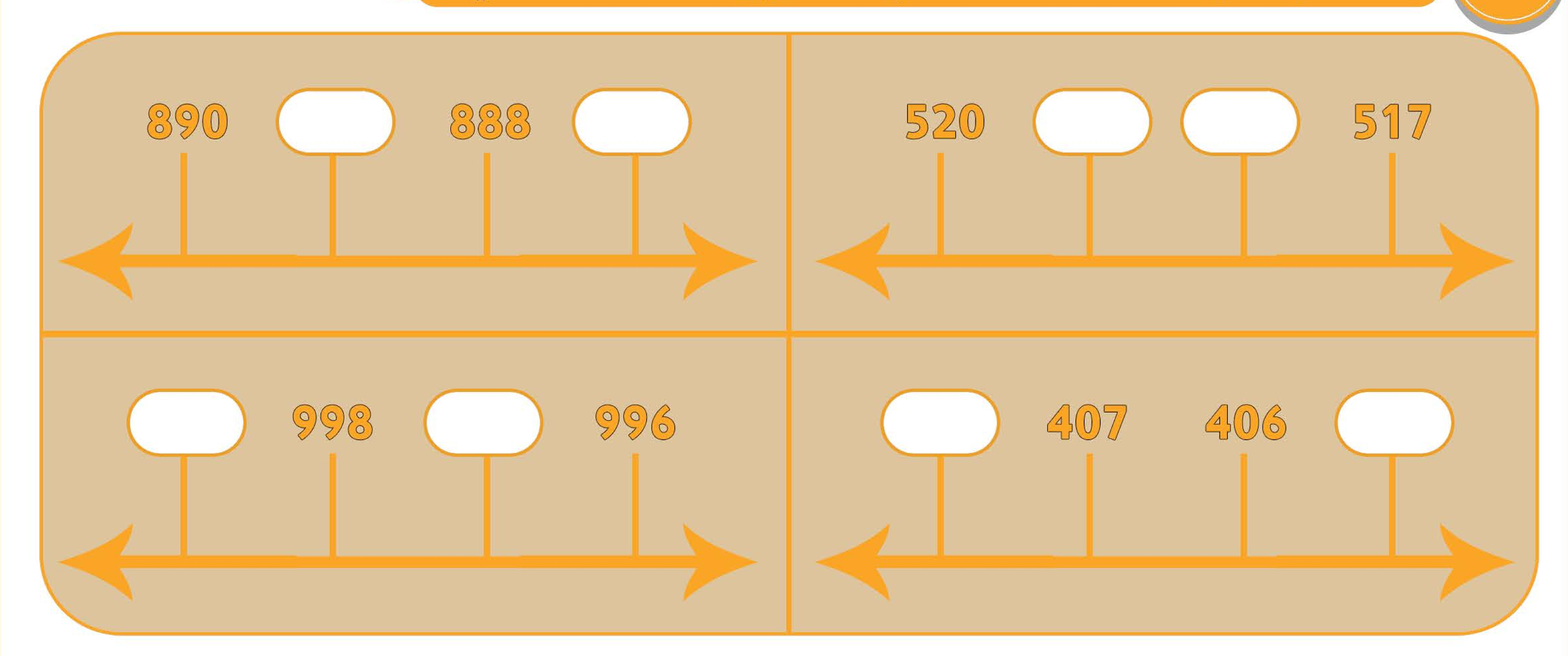
1 اكتب الأعداد التي تلي مباشرة والتي تسبق مباشرة الأعداد الآتية

514		759	
609		900	
	352		500
	250		999

2 اكتب العدد الواقع بين العددين

718		720
509		511
170		172
899		901

3 أكمل بكتابة الأعداد المناسبة لتكون الأعداد متتالية



4 أكمل سلاسل الأعداد الآتية

799 ، ____ ، ____ ، ____ ، 803 ، ____ ، ____ ، 806

150 ، 160 ، ____ ، ____ ، 190 ، 200 ، ____ ، 220 ، ____





استعمال الرموز (> ، <) في مقارنة الأعداد ضمن 999





وهذا يعني أن العدد 326 أكبر من العدد 264



وهذا يعني أن العدد 189 أصغر من العدد 432

دائما يكون اتجاه فم السمكة إلى العدد الأكبر



1 اكتب الأعداد الممثلة على المعداد ثم ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) داخل ⬤ كما في المثال

مئات عشرات آحاد

$502 < 700$

مئات عشرات آحاد

مئات عشرات آحاد

مئات عشرات آحاد

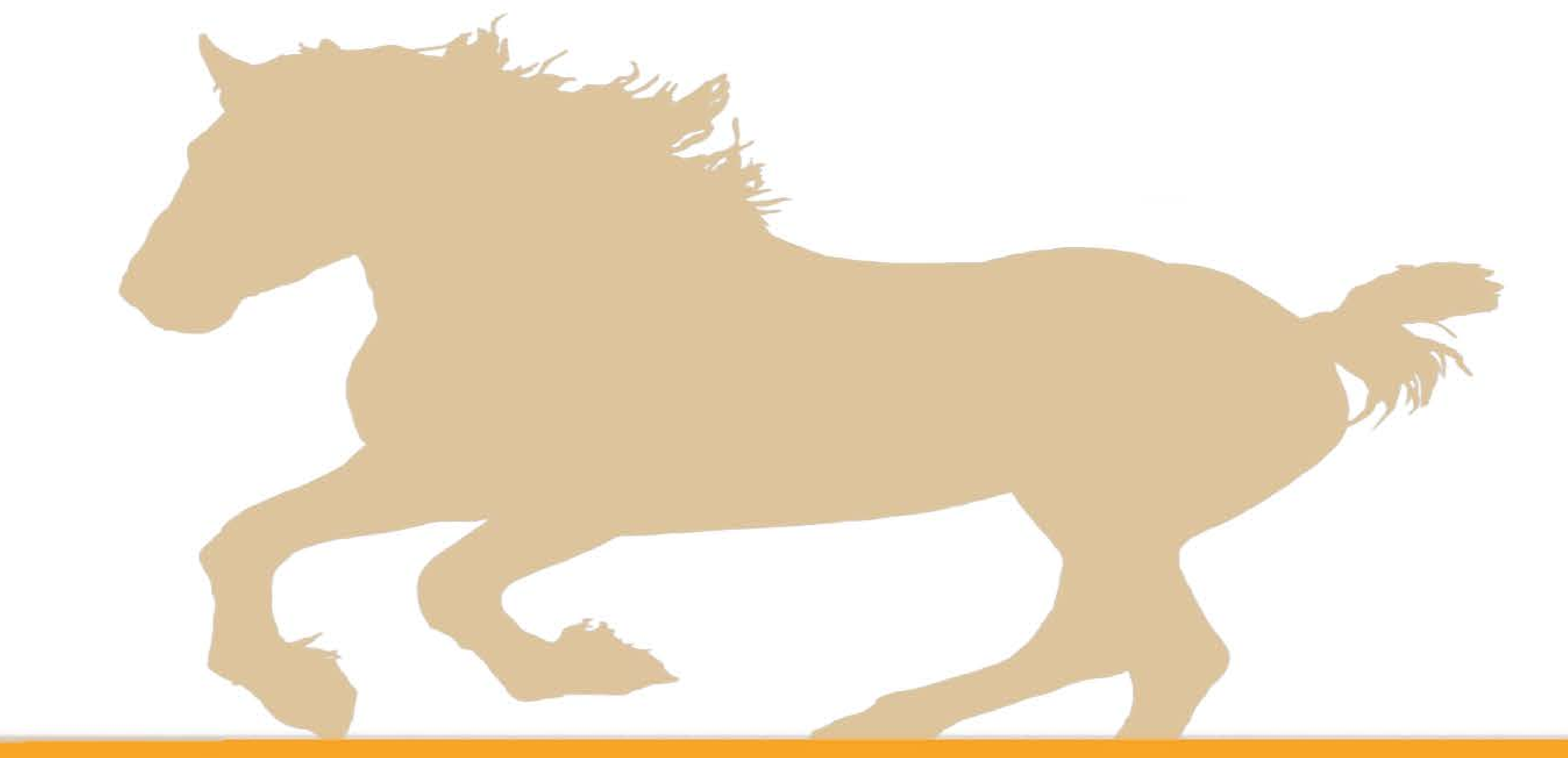
مئات عشرات آحاد

مئات عشرات آحاد

مئات عشرات آحاد

مئات عشرات آحاد

* لمعرفة العدد الأكبر من بين عددين نقارن أولاً العدد في منزلة المئات فالعدد الأكبر يكون للعدد ذي منزلة المئات الأكبر فإن تساوَت نرجع إلى منزلة العشرات فالعدد الأكبر يكون للعدد ذو منزلة العشرات الأكبر فإن تساوت نرجع إلى منزلة الآحاد فالعدد الأكبر يكون للعدد ذي منزلة الآحاد الأكبر



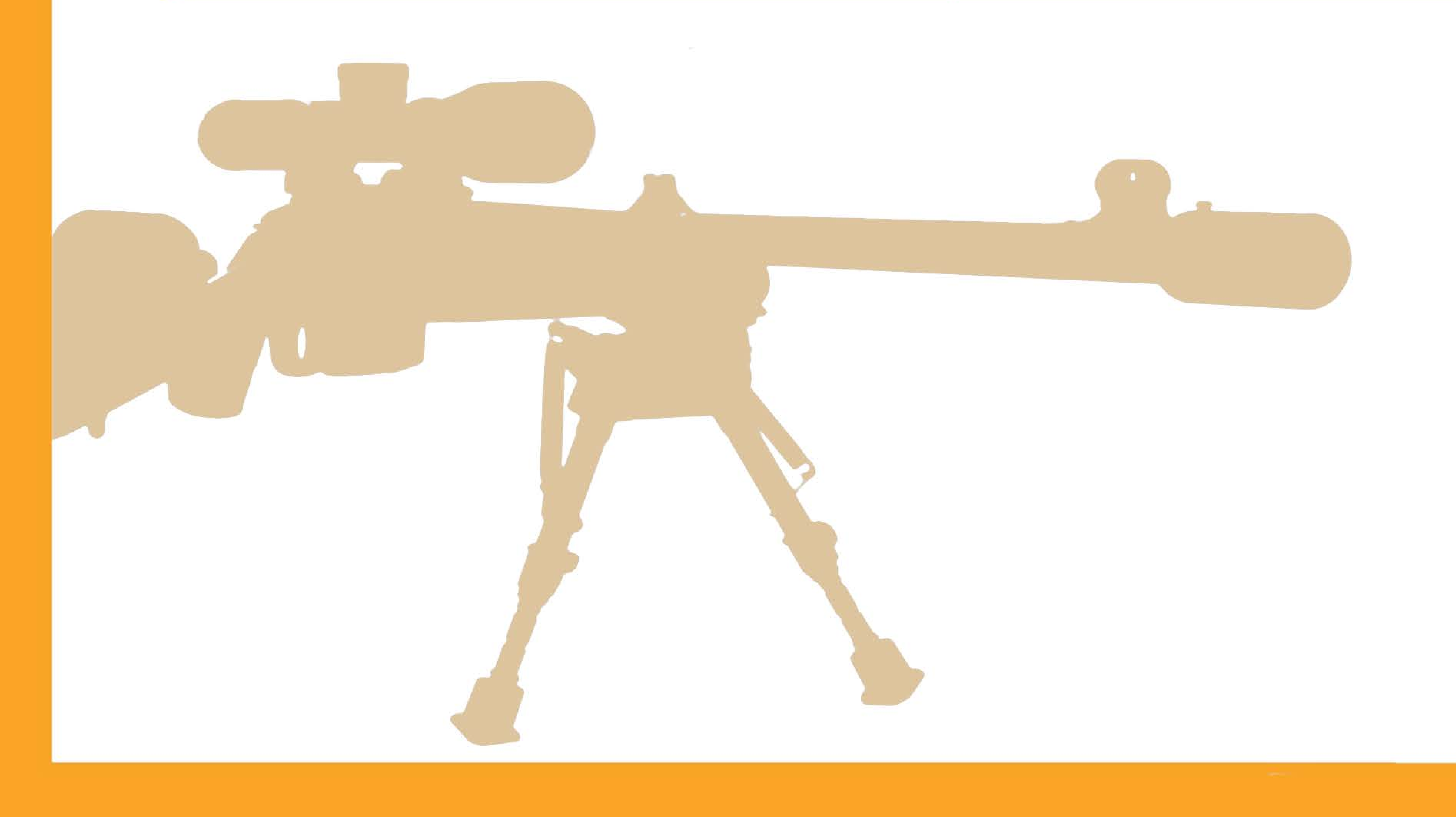
2 رتب الأعداد بدءاً بالأصغر

461 146 614 416

○ > ○ > ○ > ○

3 ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في الفراغات الآتية

265	○	498	500	○	5 مئات
700	○	500	801	○	810
537	○	50 عشرة	300+40	○	307
833	○	833	600+20+1	○	600+10+9



الوحدة الثانية

المحتوى

- جمع المئات
- جمع عددين ضمن (999) من دون حمل
- جمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرة واحدة
- جمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرتين
- تدريبات عن الجمع



الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن ...

- يجمع المئات
- يجمع عددين ضمن (999) من دون حمل
- يجمع عددين ضمن (999) بالحمل لمرة واحدة
- يجمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرتين



عدد الحصص
3





★ لاحظ خطوات جمع المئات (400+100)

مئات	عشرات	آحاد	
1	0	0	
		+	+
4	0	0	
5	0	0	



1 اكتب ناتج الجمع

مئات	عشرات	آحاد
2	0	0
		+
3	0	0

مئات	عشرات	آحاد
4	0	0
		+
5	0	0

2 اجمع

500 + 200	600 + 300	800 + 100	400 + 400

3 أكمل كما في المثال

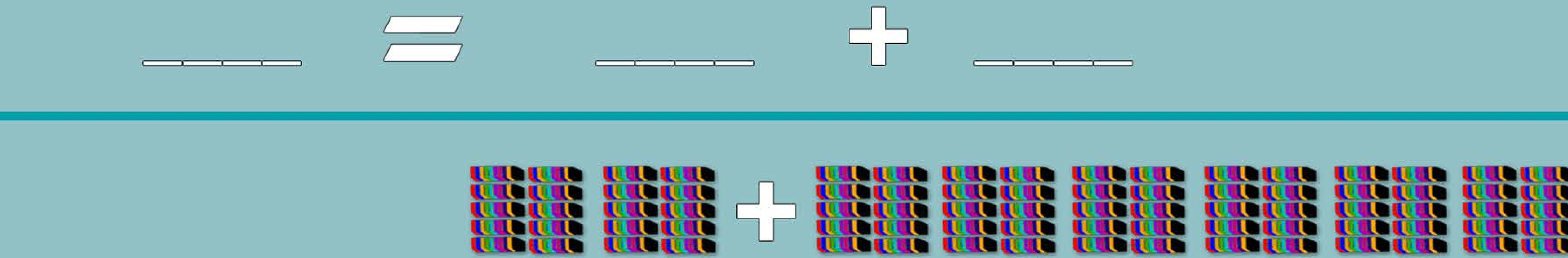


2 مئات + 3 مئات = 5 مئات

200 + 300 = 500

___ مئات + ___ مئات = ___ مئات

____ + ____ = ____



___ مئات + ___ مئات = ___ مئات

____ + ____ = ____

4 أكمل كما في المثال

700 + 100 = 800

____ + 600 = 800

200 + ____ = 600

500 + 400 = ____



عدد الحصص
4



جمع عددين ضمن (999) بدون حمل

مثال

* لإيجاد ناتج عملية الجمع (245 + 131)

الطريقة التفصيلية



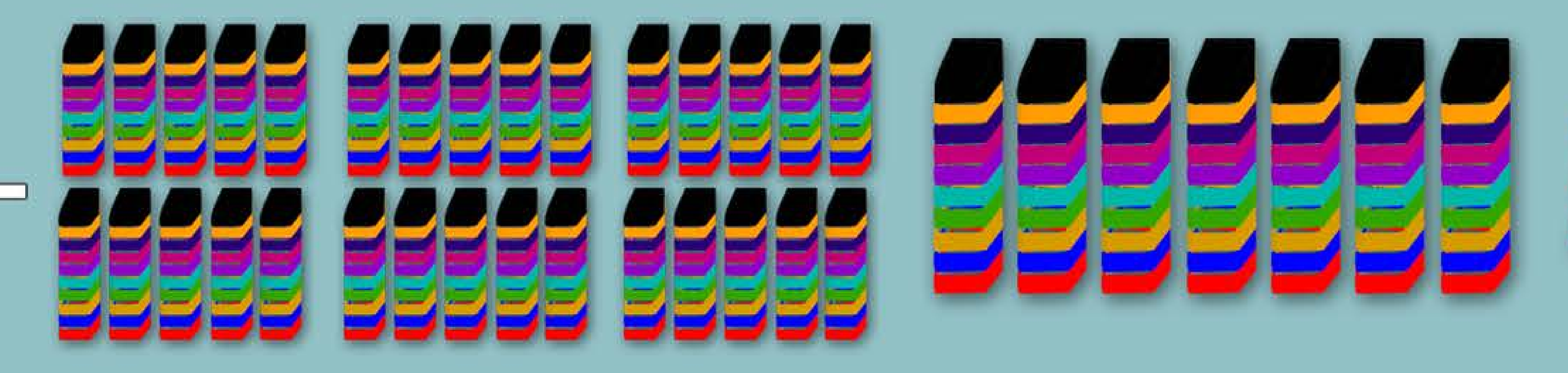
1 + 30 + 100

+



5 + 40 + 200





6 + 70 + 300 = 376

جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات
1	3	1
+ 5	4	2
6	7	3

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 131 \\ +\ 245 \\ \hline 376 \end{array}$$

* اجمع الآحاد أولاً ، ثم اجمع العشرات ، ثم اجمع المئات



1 أوجد ناتج الجمع

آحاد	عشرات	مئات
7	9	5
+ 2	4	3

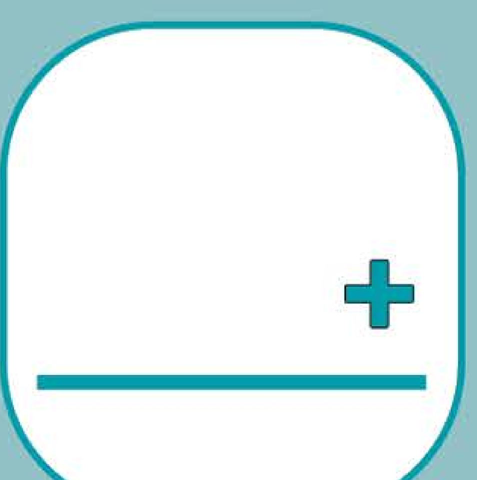
آحاد	عشرات	مئات
2	9	4
+ 5	0	4

2 أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 262 \\ 135 + \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 327 \\ 451 + \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 400 \\ 198 + \\ \hline \end{array}$$

3 رتب عمودياً ثم اجمع

305 + 290   161 + 437   172 + 21



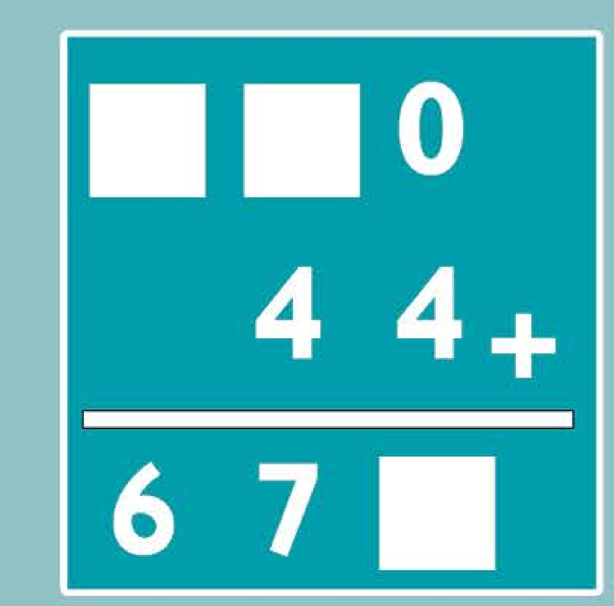
+ ______   + ______   + ______

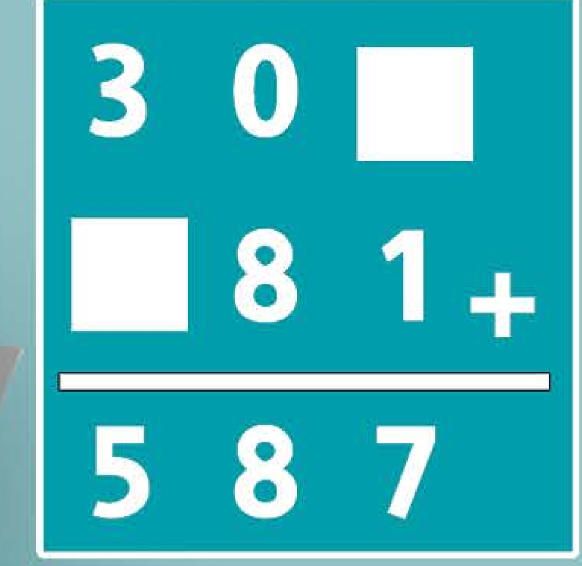




4 املأ الفراغات بالأعداد المناسبة

$$\begin{array}{r} 4\ 6\ 2 \\ 5\ 3\ \square + \\ \hline 9\ \square\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 0 \\ 4\ 4 + \\ \hline 6\ 7\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 1\ 5 \\ 1\ \square\ 4 + \\ \hline 2\ 6\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 0\ \square \\ \square\ 8\ 1 + \\ \hline 5\ 8\ 7 \end{array}$$





عدد الحصص
4



جمع عددين ضمن 999 مع الحمل لمرة واحدة

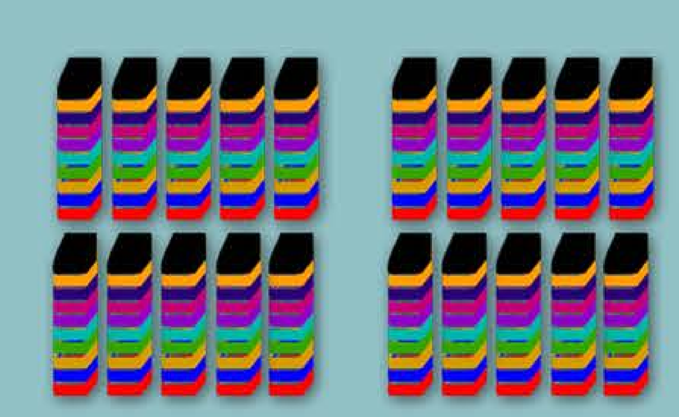


مثال

★ لإيجاد ناتج عملية الجمع (263 + 154)

الطريقة التفصيلية

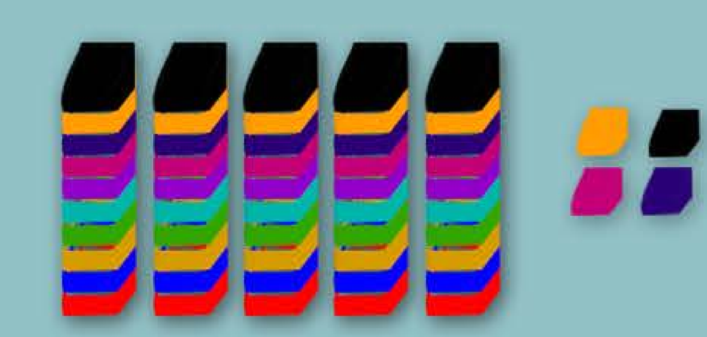




200 + 60 + 3

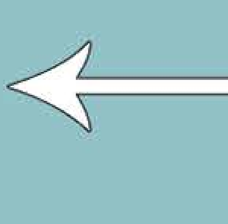
+

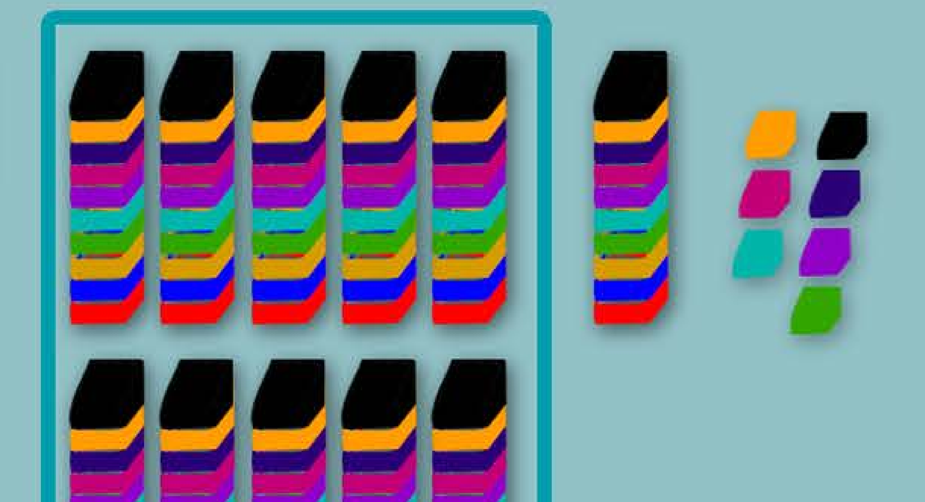




100 + 50 + 4

300 + 110 + 7

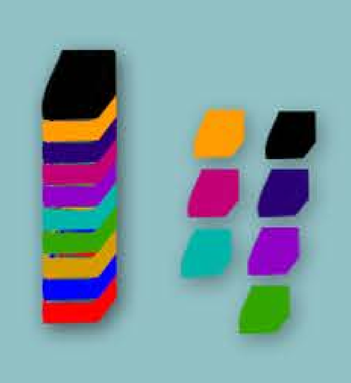




300 + 100+10 + 7







417 = 400 + 10 + 7

جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات
3	6	(1) 2
+ 4	5	1
7	1	4

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} {}^{1}263 \\ 154\ + \\ \hline 417 \end{array}$$



1 أوجد ناتج الجمع

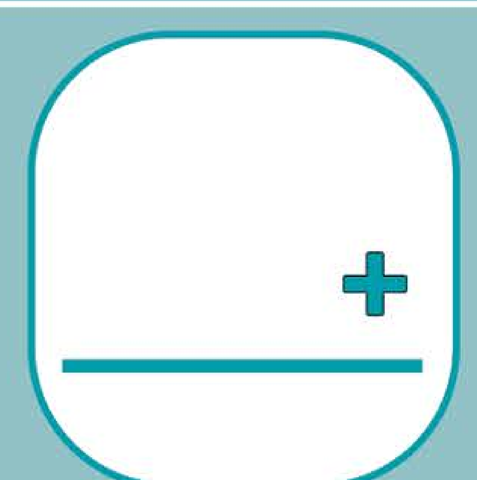
مئات	عشرات	آحاد
5	6	4
	8	+ 0

مئات	عشرات	آحاد
6	3	1
1	2	+ 9

2 رتب عمودياً ثم اجمع

572 + 361 | 569 + 323 | 91 + 98 | 93 + 274

+ ______ | + ______ | + ______ | + ______



3 اجمع ثم لون  التي تحتوي الناتج نفسه باللون نفسه













عدد الحصص
4



جمع عددين ضمن 999 مع الحمل لمرتين



مثال

★ لإيجاد ناتج عملية الجمع (268 + 155)

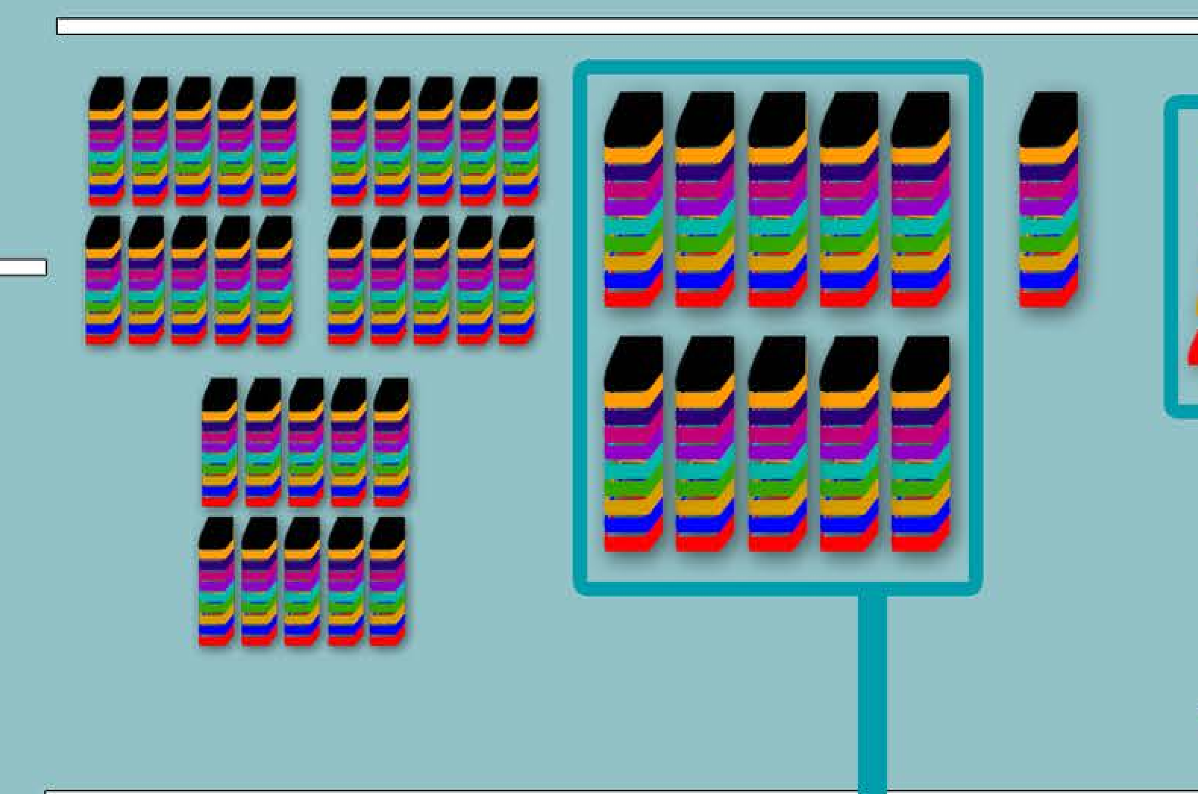
الطريقة التفصيلية




8 واحدات + 6 عشرات + 2 مئات

+

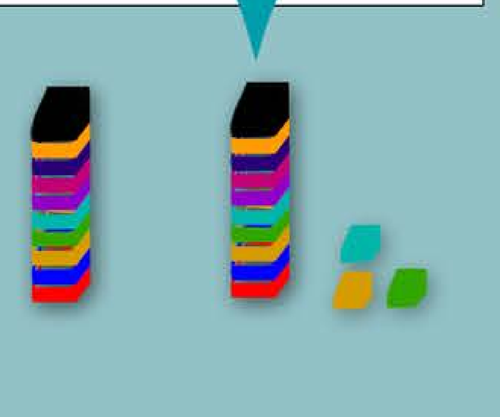
5 واحدات + 5 عشرات + 1 مئات



13 واحدات + 11 عشرات + 3 مئات

3 واحدات + 10 واحدات + 1 عشرات + 10 عشرات + 3 مئات

3 واحدات + 1 عشرات + 1 عشرات + 1 مئة + 3 مئات

3 واحدات + 2 عشرات + 4 مئات

= 423

جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات
8	① 6	① 2
+ 5	5	1
3	2	4

الطريقة المختصرة

$$
\begin{array}{r}
{}^{1\,1} \\
268 \\
155 + \\
\hline
423
\end{array}
$$



1 أوجد ناتج الجمع

مئات	عشرات	آحاد
3	7	8
5	4	2 +

مئات	عشرات	آحاد
4	7	6
4	3	7 +

2 رتب عمودياً ثم اجمع

146 + 584



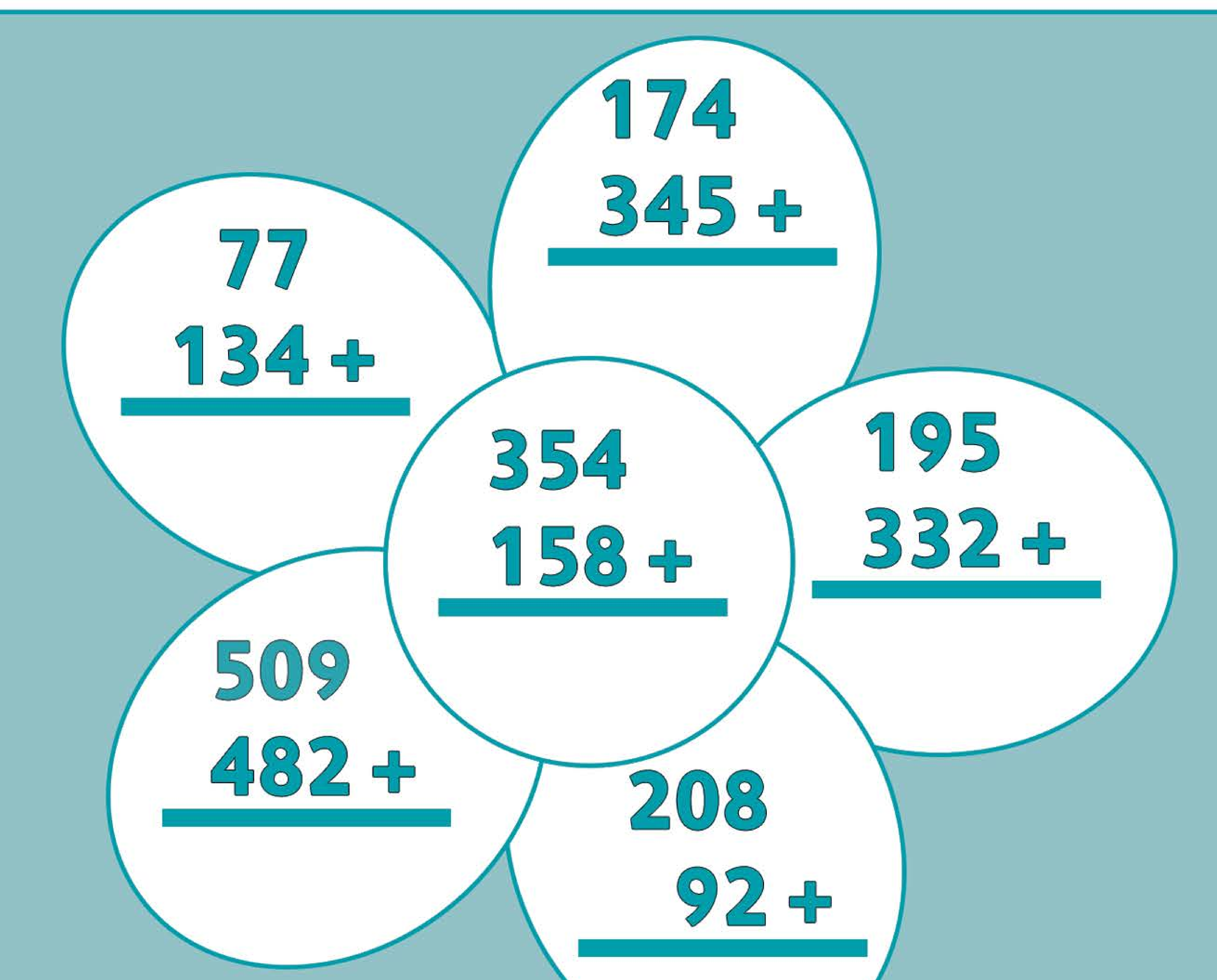
204 + 607

\+

65 + 98

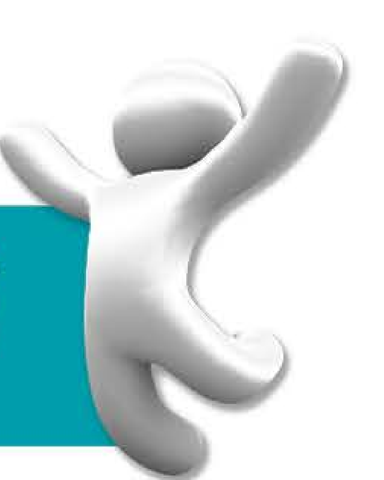
\+

3 أوجد ناتج الجمع





عدد الحصص
4





تدريبات على الجمع

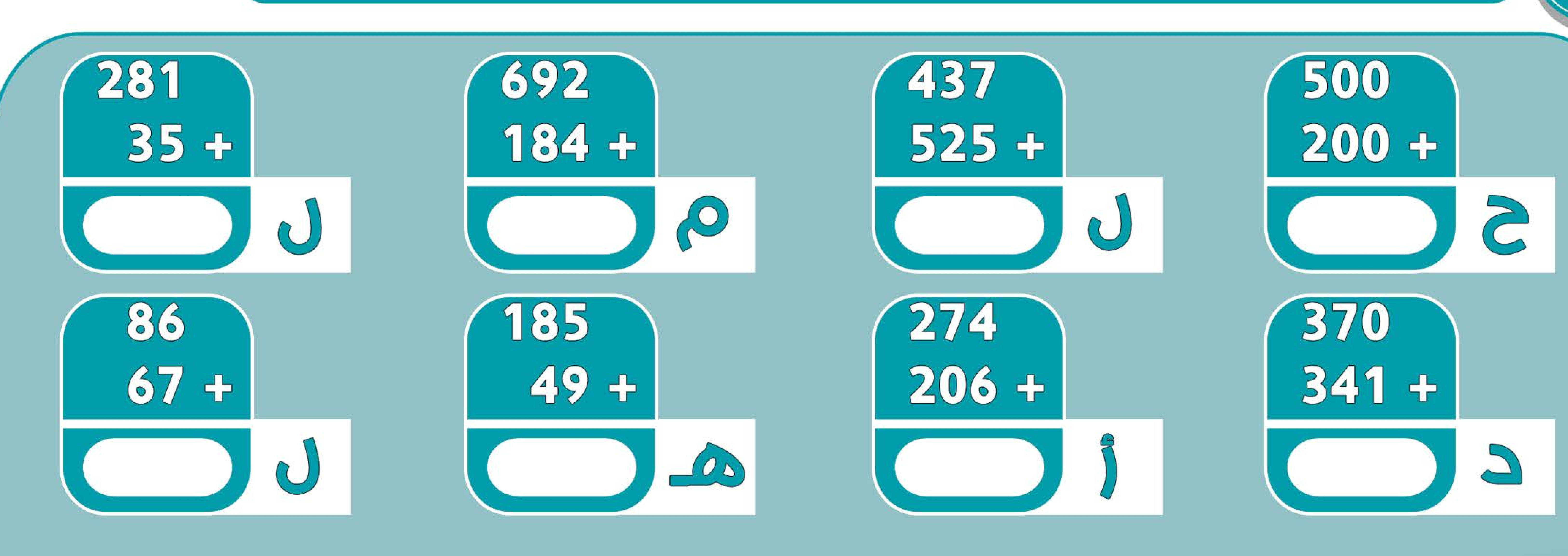
1 اجمع

325 + 352	409 + 308	531 + 373
819 + 57	364 + 238	109 + 47

2 رتب عمودياً ثم اجمع

405 + 386	139 + 228	67 + 34
144 + 700	154 + 80	384 + 309

3 اجمع ثم ضع الحرف المناسب في الجدول أدناه واقرأ العبارة



234	316	962	711	876	700	153	480

الوحده الثالثة



المحتوى

- طرح المئات
- طرح عددين ضمن (999) من دون استلاف
- طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (1)
- طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (2)
- تدريبات عن الطرح
- مسائل على الجمع والطرح



الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن ..

- يطرح المئات
- يطرح عددين ضمن (999) من دون استلاف
- يطرح عددين ضمن (999) بالاستلاف



عدد الحصص
3



طرح المئات



مثال

★ خطوات طرح المئات : نأخذ مثال (500 – 200)

	آحاد	عشرات	مئات
	0	0	5
	0 –	0	2
	0	0	3

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 500 \\ -\ 200 \\ \hline 300 \end{array}$$

حتى لا ننسى دائماً نبدأ بالآحاد أولاً ثم العشرات ثم المئات وهكذا

تدريب

1 أوجد ناتج الطرح

آحاد	عشرات	مئات
0	0	4
0 –	0	3

آحاد	عشرات	مئات
0	0	6
0 –	0	6

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\ 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -\ 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -\ 100 \\ \hline \end{array}$$

2 املأ الفراغات بالعدد المناسب

900 — 800 = ____	900 — 800 = ____	900 — 800 = ____
900 — 800 = ____	900 — 800 = ____	900 — 800 = ____

طرح عددين ضمن 999 من دون استلاف

عدد الحصص
3

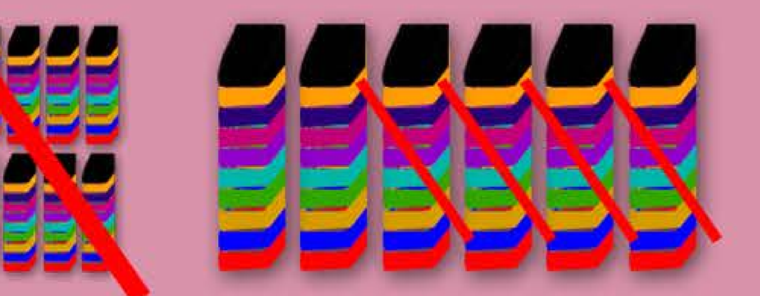




مثال

★ لإيجاد ناتج الطرح (368 — 242)

الطريقة التفصيلية



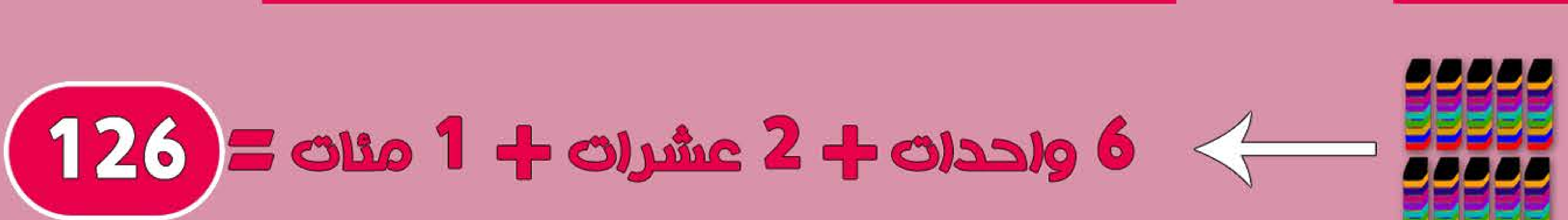


8 واحدات + 6 عشرات + 3 مئات

— 2 واحدات + 4 عشرات + 2 مئات







6 واحدات + 2 عشرات + 1 مئات = 126

جدول المنازل

مئات	عشرات	آحاد
3	6	8
2	4	2 —
1	2	6

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 368 \\ 242\ - \\ \hline 126 \end{array}$$





1 أوجد ناتج الطرح

مئات	عشرات	آحاد
7	9	8
3	2	4 —

مئات	عشرات	آحاد
9	7	5
8	0	0 —

2 جد الناتج ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة

467	783	870	992
231 —	260 —	240 —	151 —
ل ( )	س ( )	هـ ( )	ب ( )

888	357	635	219	500
458 —	332 —	300 —	17 —	50 —
أ ( )	أ ( )	ح ( )	ل ( )	ن ( )

523	841	335	25	450

430	202	236	630

3 املأ الفراغات بالأرقام المناسبة

6	3	7
□	1	□ —
4	□	2

7	□	7
5	7	□ —
□	1	6

□	3	3
	□	□ —
8	2	1



طرح عددين ضمن 999 بالاستلاف (1)



مثال

★ لإيجاد ناتج عملية الطرح (375 – 248)

الطريقة التفصيلية

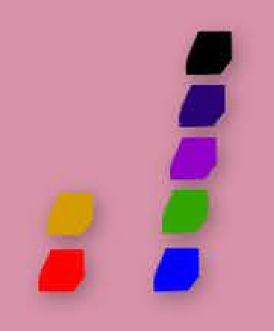


5 واحدات + 7 عشرات + 3 مئات
–
8 واحدات + 4 عشرات + 2 مئات



15 واحدات + 6 عشرات + 3 مئات
–
8 واحدات + 4 عشرات + 2 مئات





7 واحدات + 2 عشرات + 1 مئات = 127

جدول المنازل

آحاد	عشرات	مئات
15	6	
~~5~~	~~7~~	3
8 –	4	2
7	2	1

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}}\overset{15}{\cancel{5}} \\ 3\,7\,5 \\ -\;2\,4\,8 \\ \hline 1\,2\,7 \end{array}$$



1 أوجد ناتج الطرح فيما يأتي

مئات	عشرات	آحاد
7	4	6
1	2	9 –

مئات	عشرات	آحاد
9	8	7
4	7	8 –

2 اطرح ما يأتي

624
215 –
______

834
516 –
______

943
816 –
______

862
109 –
______

631
314 –
______

436
418 –
______

765
656 –
______

635
217 –
______





طرح عددين ضمن 999 بالاستلاف (2)

مثال

★ لإيجاد ناتج عملية الطرح (314 – 183)

الطريقة التفصيلية



4 واحدات + 1 عشرات + 3 مئات
–
3 واحدات + 8 عشرات + 1 مئات







4 واحدات + 11 عشرات + 2 مئات
–
3 واحدات + 8 عشرات + 1 مئات







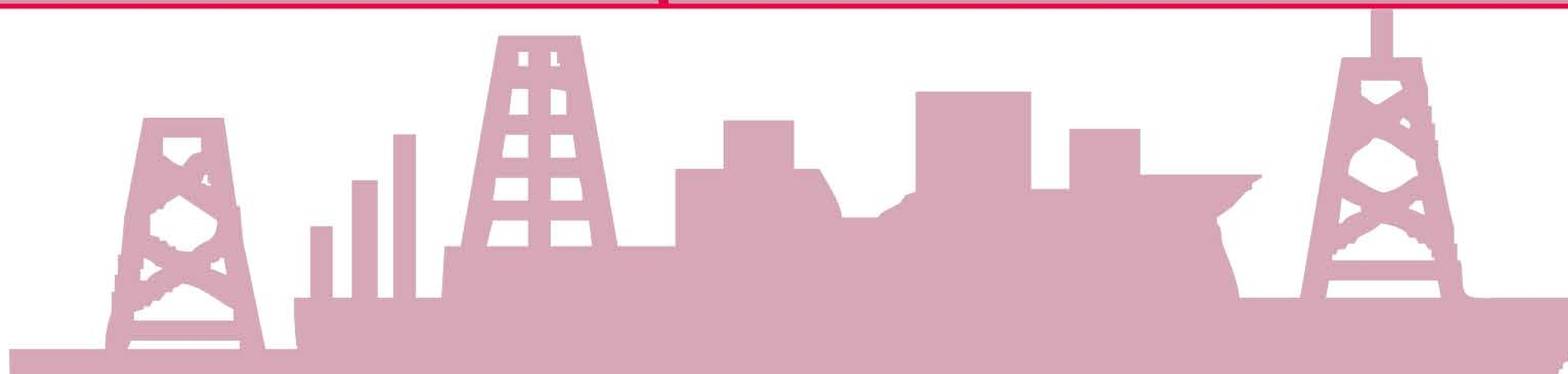
1 واحدات + 3 عشرات + 1 مئات = 131

جدول المنازل

مئات	عشرات	آحاد
2 / ~~3~~	11 / ~~1~~	4
1	8	– 3
1	3	1

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} \overset{2}{\cancel{3}}\overset{11}{\cancel{1}}4 \\ -\;183 \\ \hline 131 \end{array}$$







مئات	عشرات	آحاد
6	2	4
3	5	3 −

مئات	عشرات	آحاد
9	5	8
6	7	0 −

تدريبات على الطرح

عدد الحصص
5





341 − 130 = ___	921 − 465 = ___	306 − 174 = ___	200 − 55 = ___
814 − 512 = ___	410 − 300 = ___	546 − 479 = ___	489 − 267 = ___
800 − 600 = ___	336 − 188 = ___	267 − 267 = ___	971 − 234 = ___

2 اطرح



309 − 109	881 − 118	774 − 299	525 − 77
982 − 851	102 − 95	220 − 30	900 − 144
656 − 341	862 − 264	511 − 58	381 − 287

3 املأ الفراغات بالأعداد المناسبة

7 4 ■ − ■ 8 1 5 ■ 4	■ 3 0 − 2 0 ■ 3 ■ 3	■ 5 ■ − ■ 6 4 9 0



4 جد الناتج ثم صل شكل التفاحة بالمستطيل الصحيح

568
− 791



140

476

127

177

350
− 210



عدد الحصص
4





مسائل على الجمع والطرح

1 أكمل الفراغات التالية

أ سورة البقرة تحتوي 286 آية إذا قرأت منها 189 آية فإن الباقي _____ آية

ب كتيبة مجاهدين مكونة من 400 مقاتل تمكن 19 مقاتلاً من الانغماس داخل صفوف العدو فكم عدد المقاتلين الذين لم ينغمسوا داخل صفوف العدو ؟ _____ مجاهداً

2

أ إذا اضيف 275 الى 423 فإن الناتج يكون ؟

______

○ ______

______

ب إذا طُرِح 435 من 875 فإن الناتج يكون ؟

______

○ ______

______

3

تمكنِ قناص من الدولة الإسلامية من قنص 88 رافضياً في الشهر الأول ،و 95 جندياً مرتدا في الشهر الثاني ، مامجموع المقنوصين خلال الشهرين ؟

_____ ○ _____ = _____

3

تصدق أبو حذيفة بمبلغ 365 درهم فضة لتجهيز مقاتل في سبيل الله ، ثم تصدق بمبلغ 223 درهم لشراء علاج لمرضى المسلمين ، ماهو الفرق بين المبلغين ؟

_____ ○ _____ = _____

الوحدة الرابعة

المحتوى



- كسور الوحدة
- مقارنة كسور الوحدة
- تدريبات على كسور الوحدة

الأهداف



أن يكون الطالب قادراً على أن ...

- يتعرف على كسور الوحدة
- يتعرف على كيفية المقارنة بين كسور الوحدة

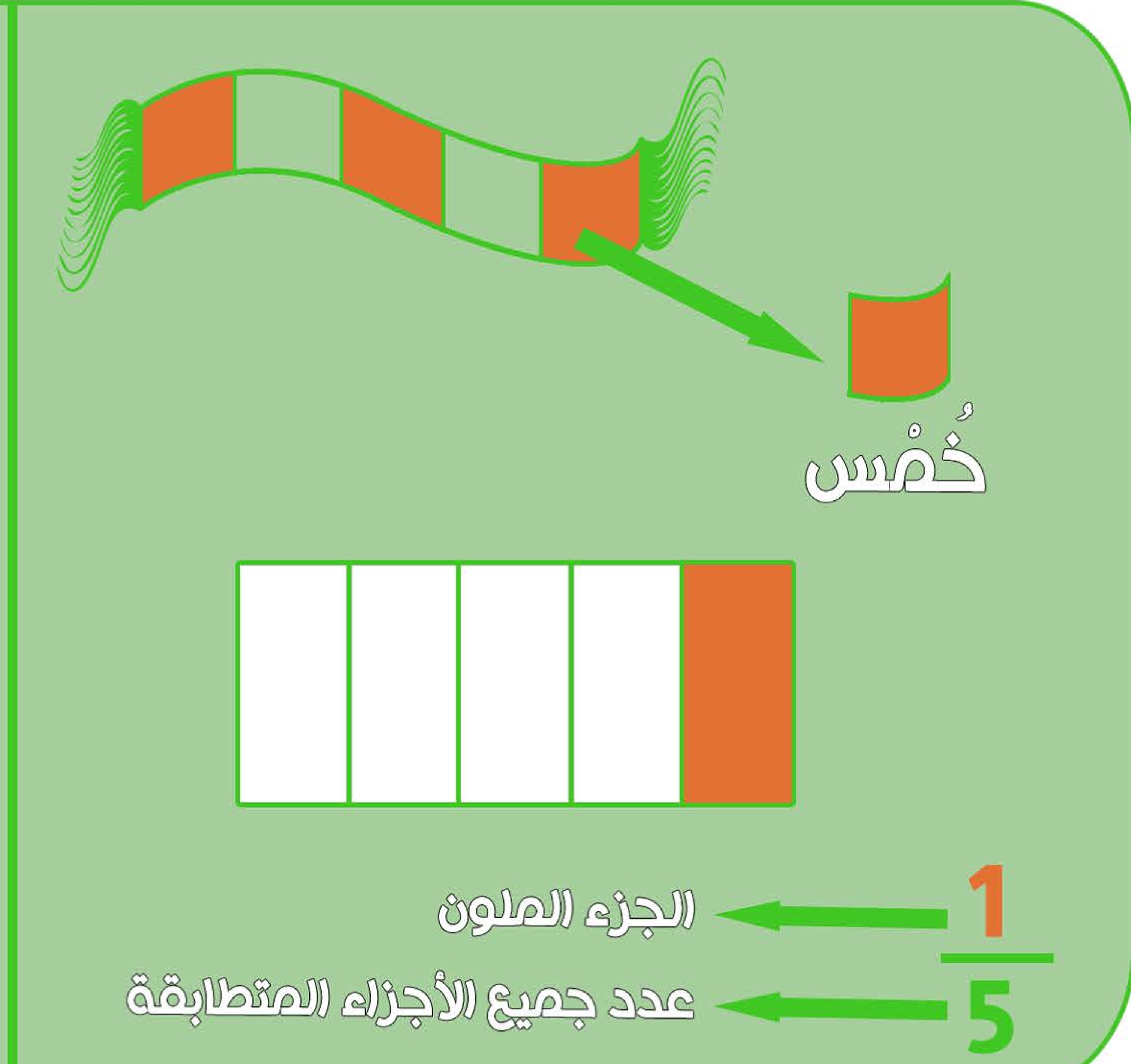
عدد الحصص
6

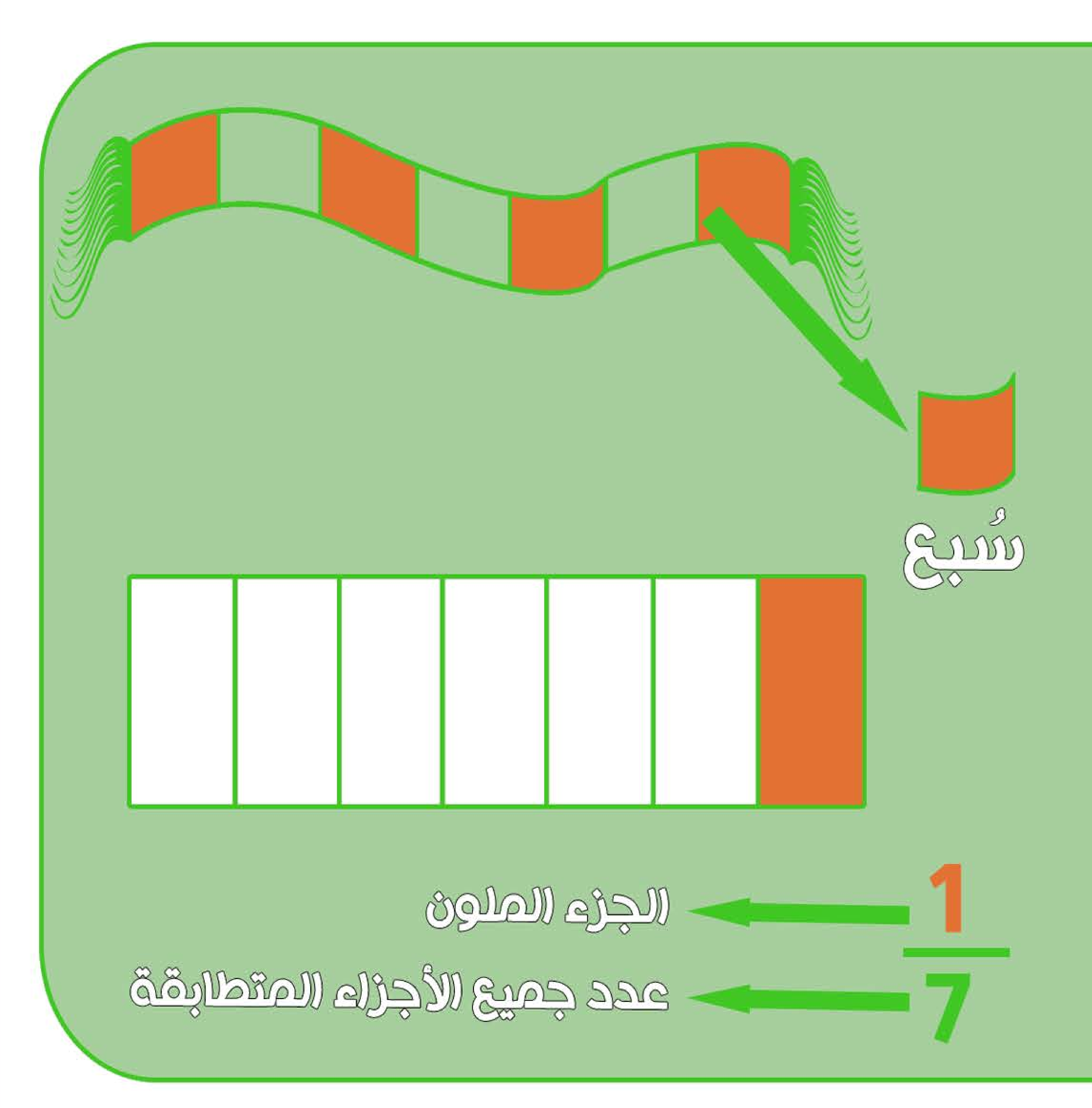


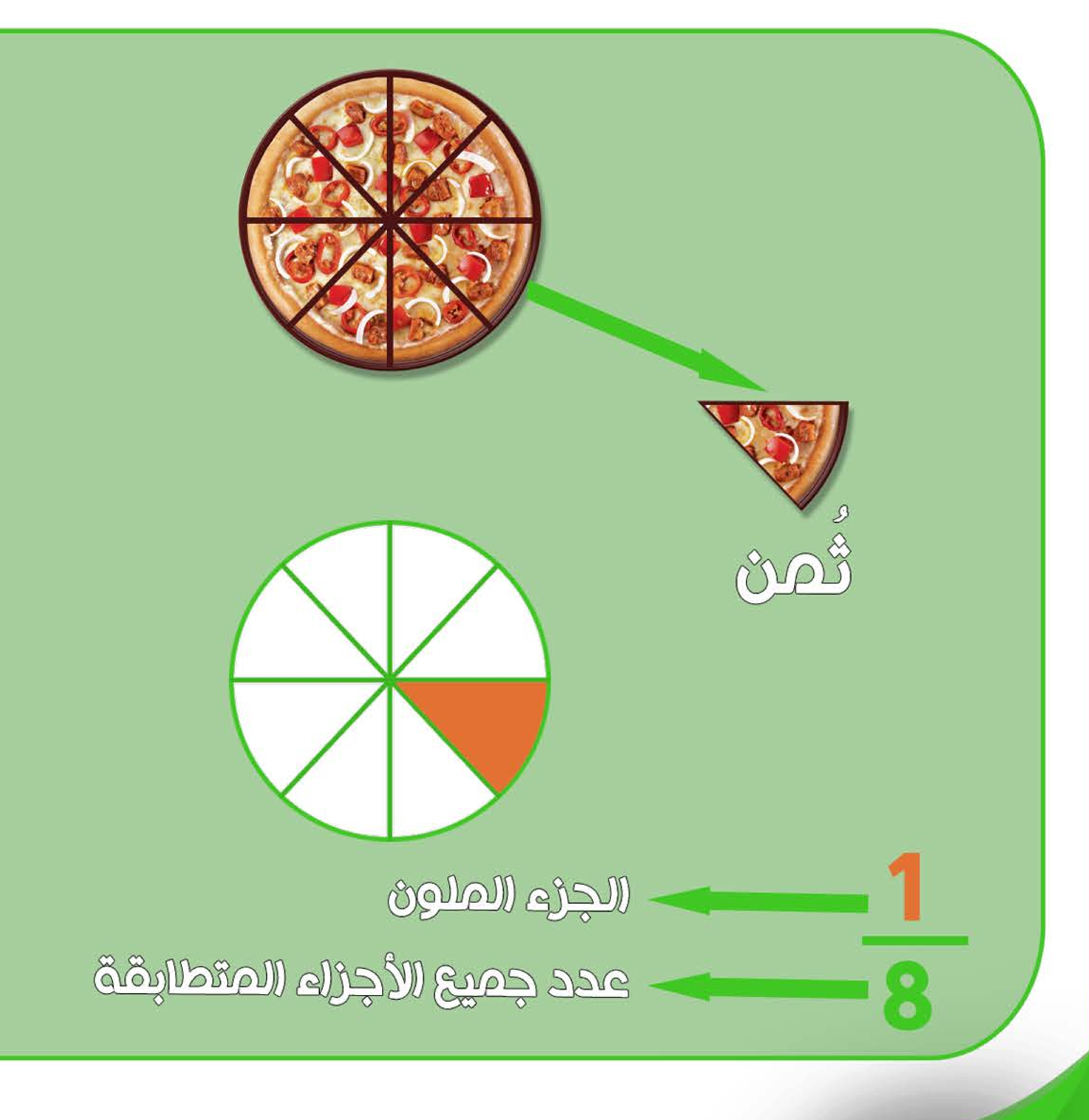
كسور الوحدة

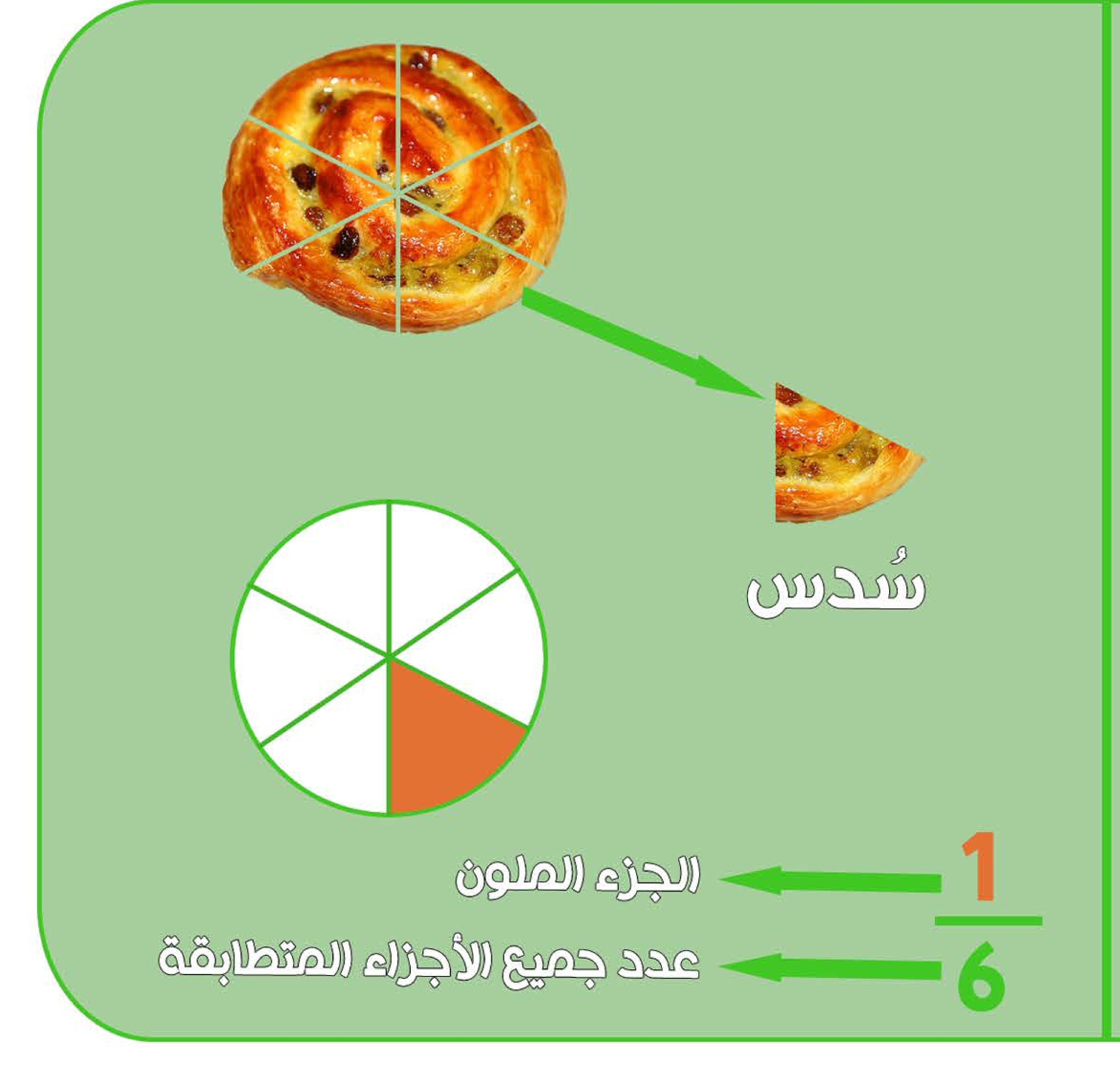
مثال

★ لاحظ مايلي





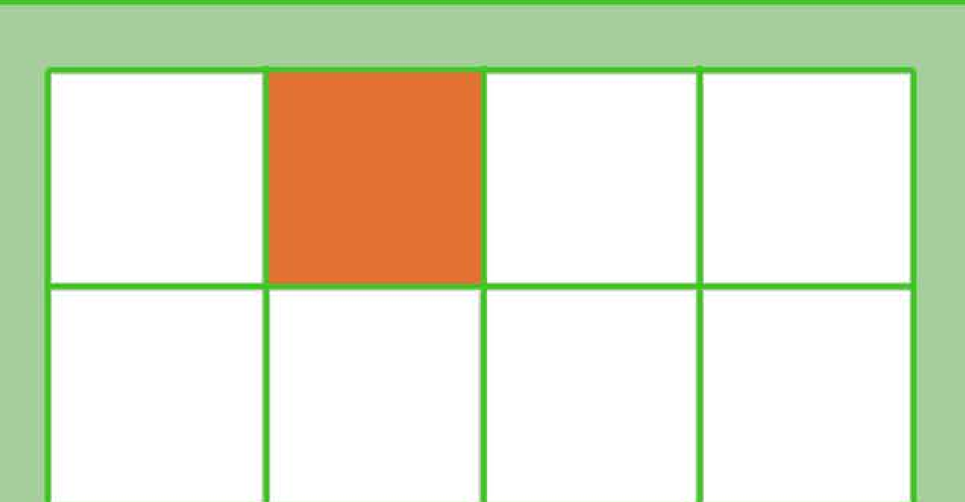




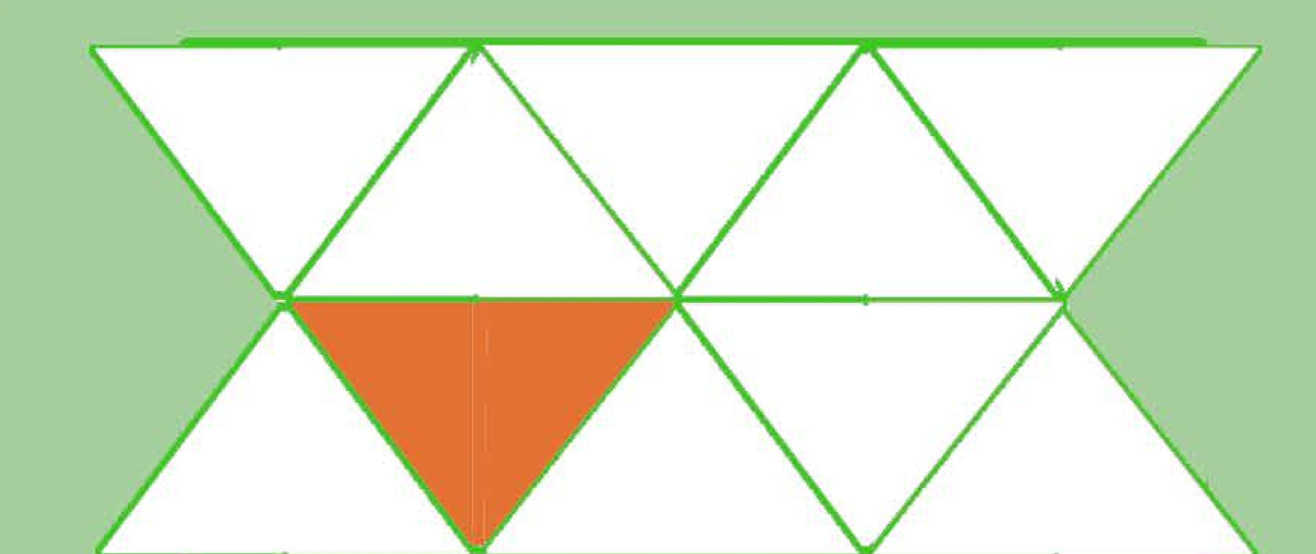




حوّط الكسر الذي يمثلهُ الجزء الملون ثم اقرأهُ



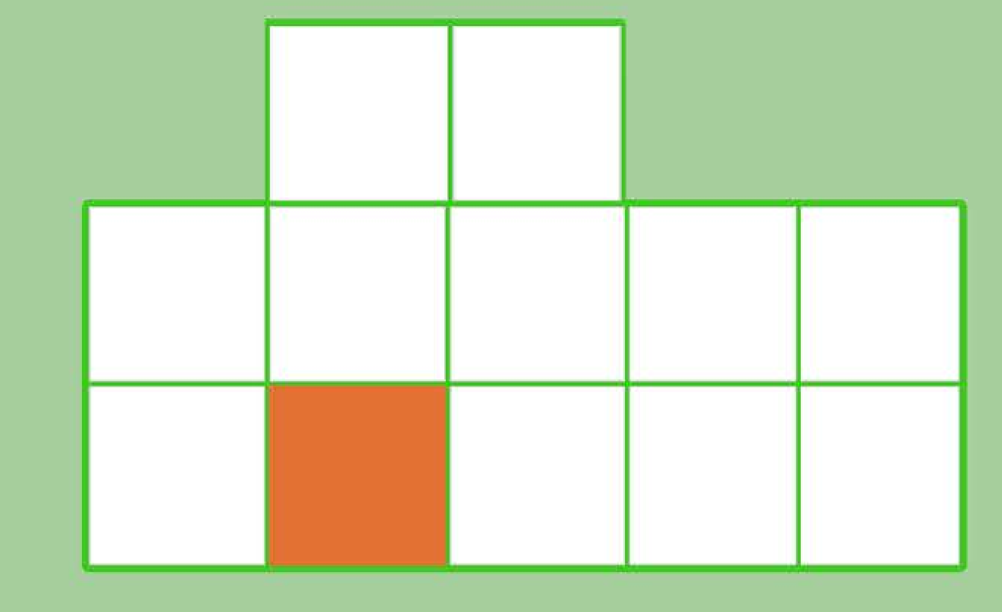
$\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{12}$



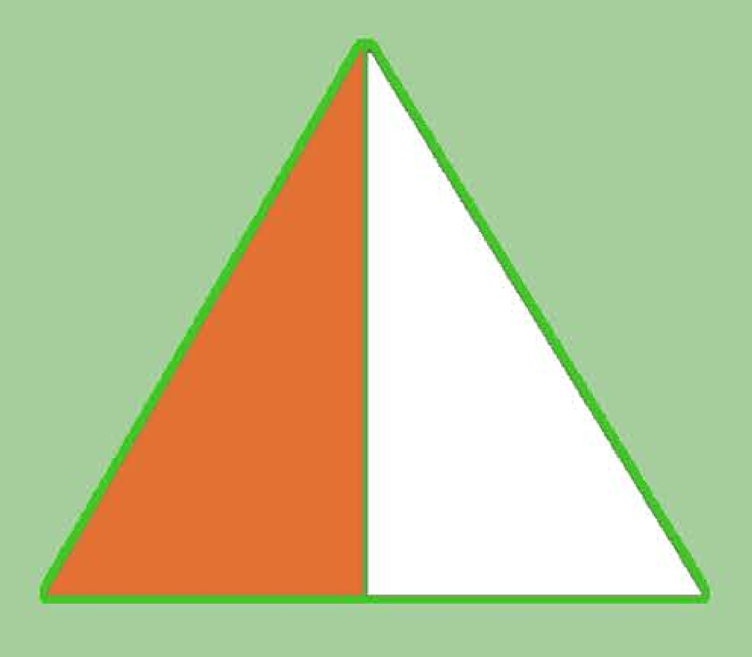
$\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{10}$



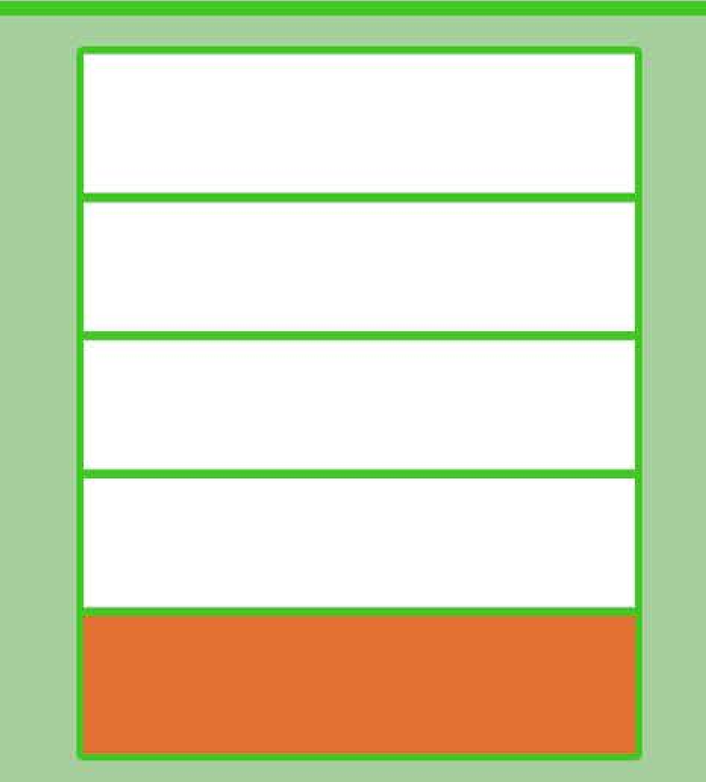
$\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$



$\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{13}$

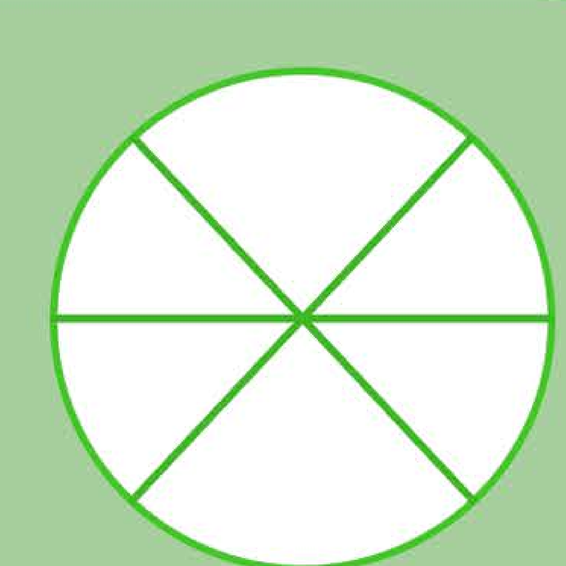


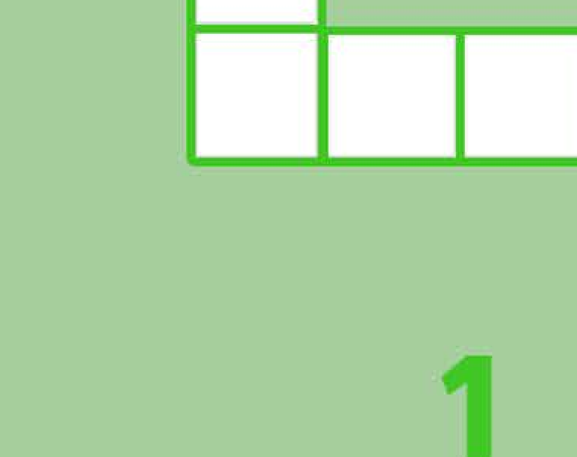
$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$

2 لَوِّن الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب







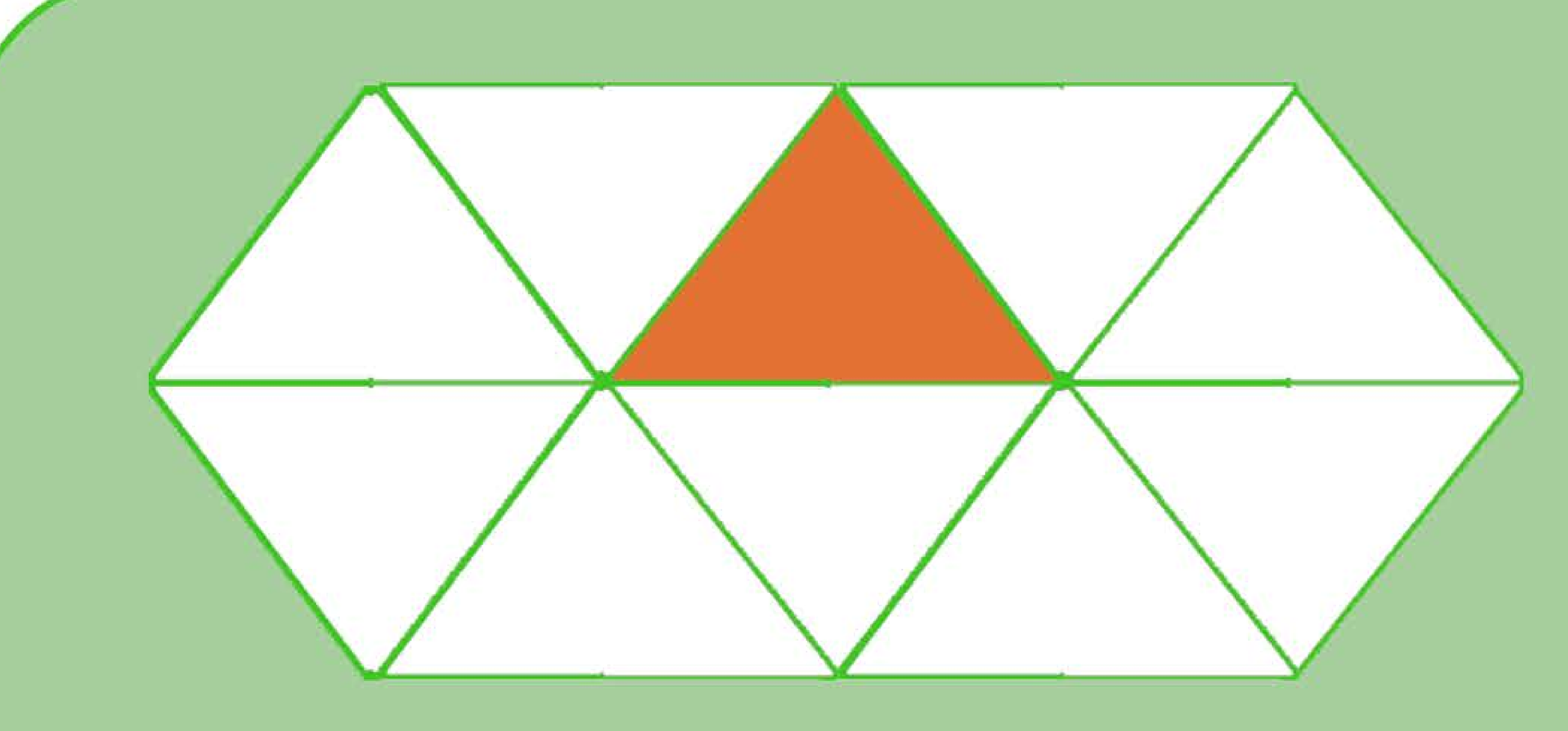


$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$

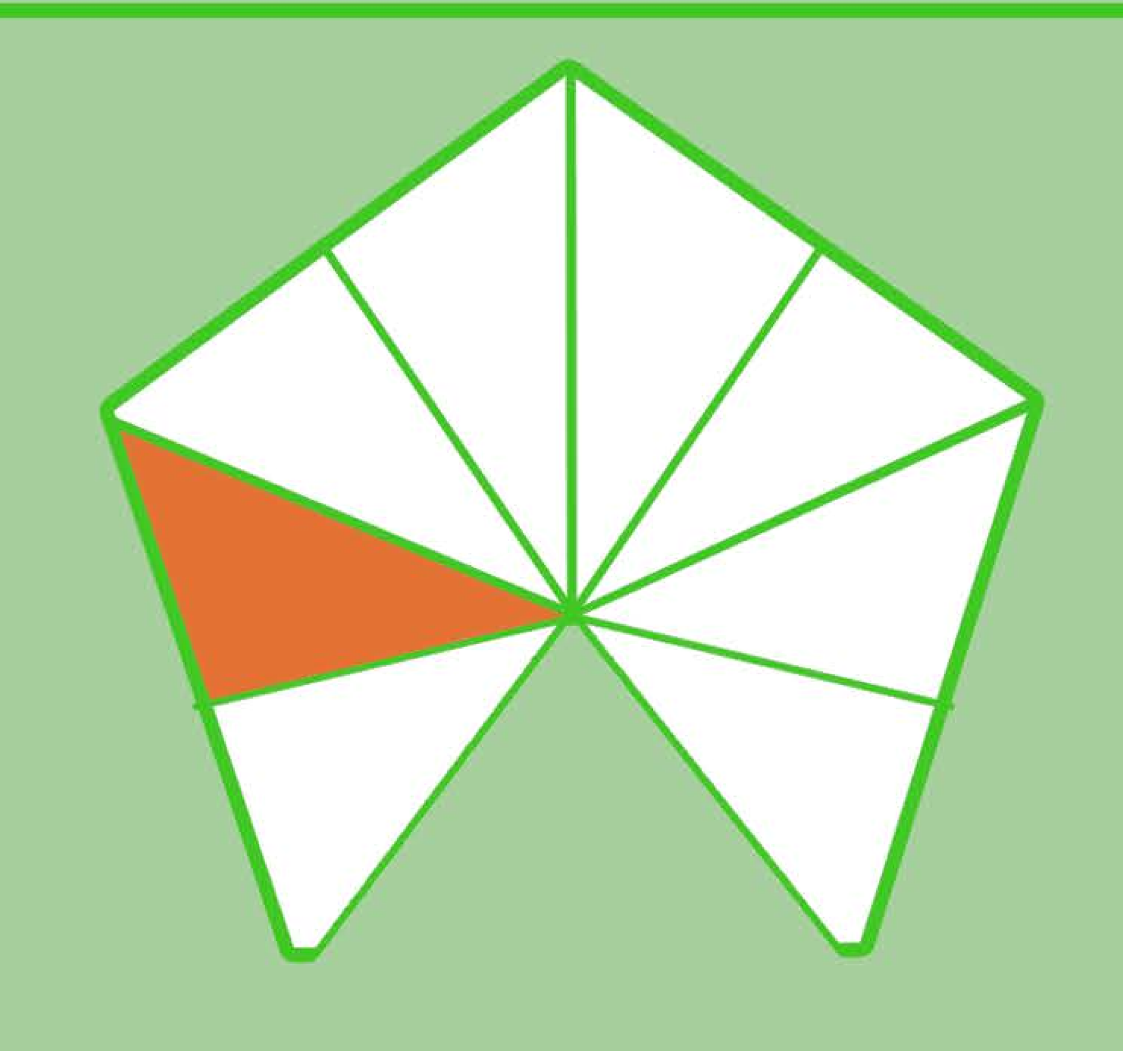
3 اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون



______



______



______



______

عدد الحصص
6



مقارنة كسور الوحدة



مثال

★ لاحظ مايآتي



مع عثمان $\frac{1}{2}$ رغيف خبز



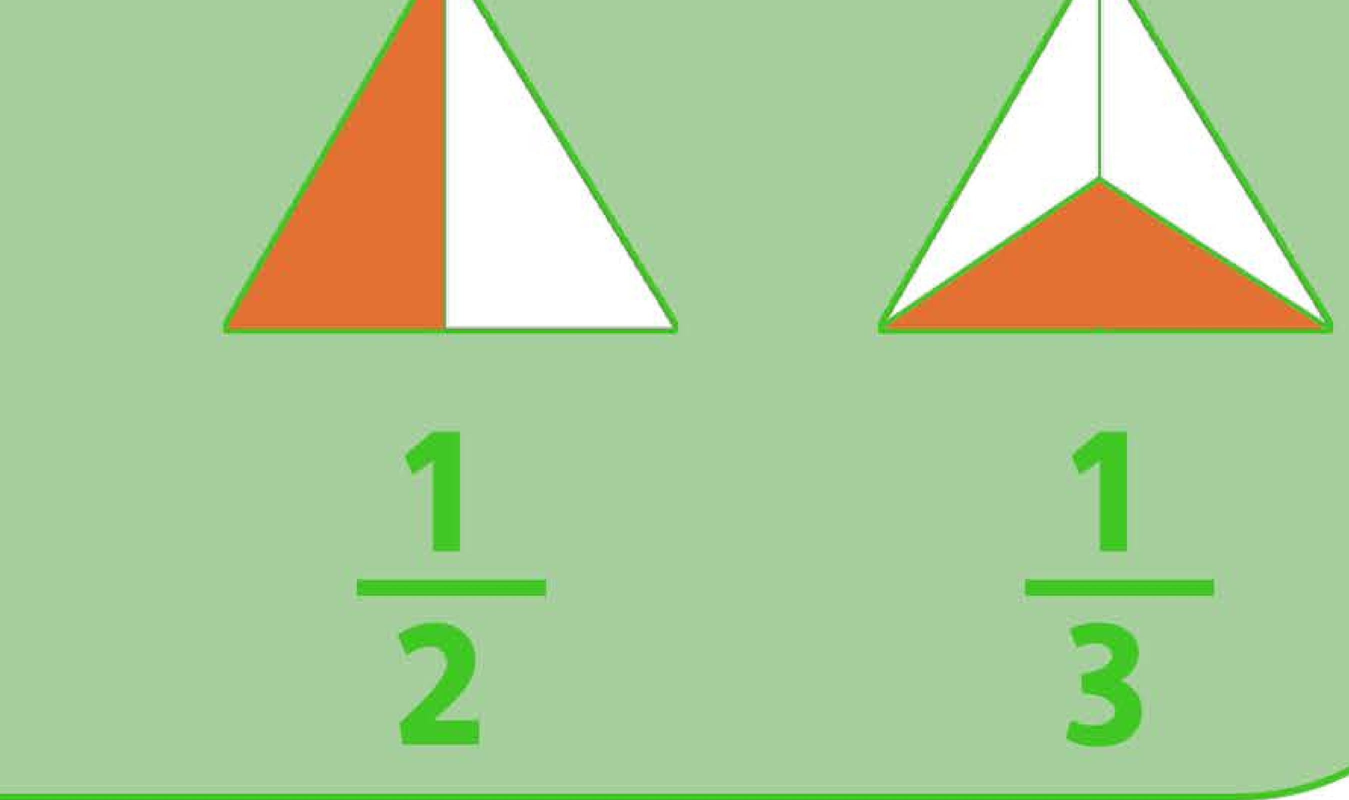
مع بلال $\frac{1}{4}$ رغيف خبز

لاحظ أنَّ $\frac{1}{2}$ أكْبَرُ مِن $\frac{1}{4}$

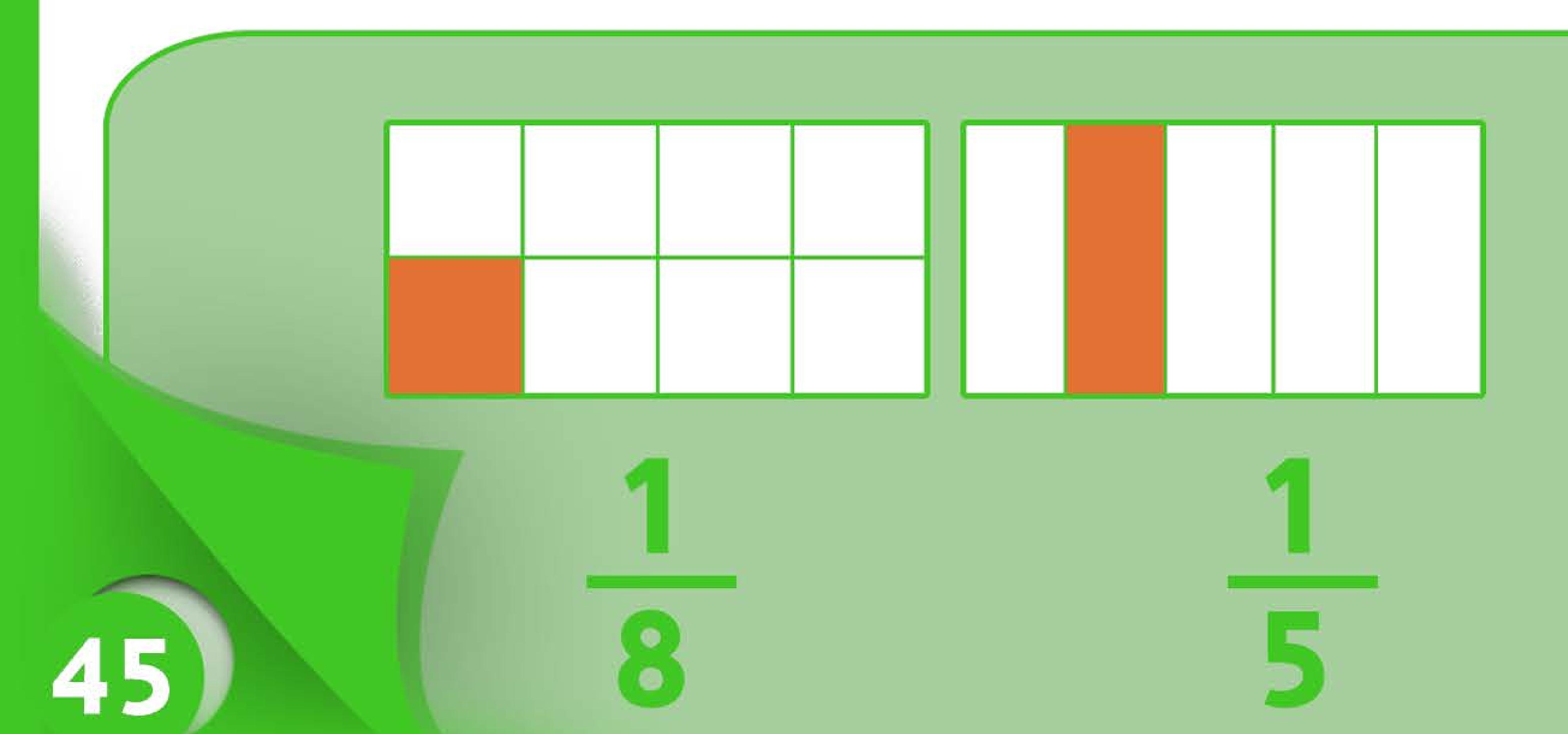
وأكتبها $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$



1 حوّط الكسر الأكبر

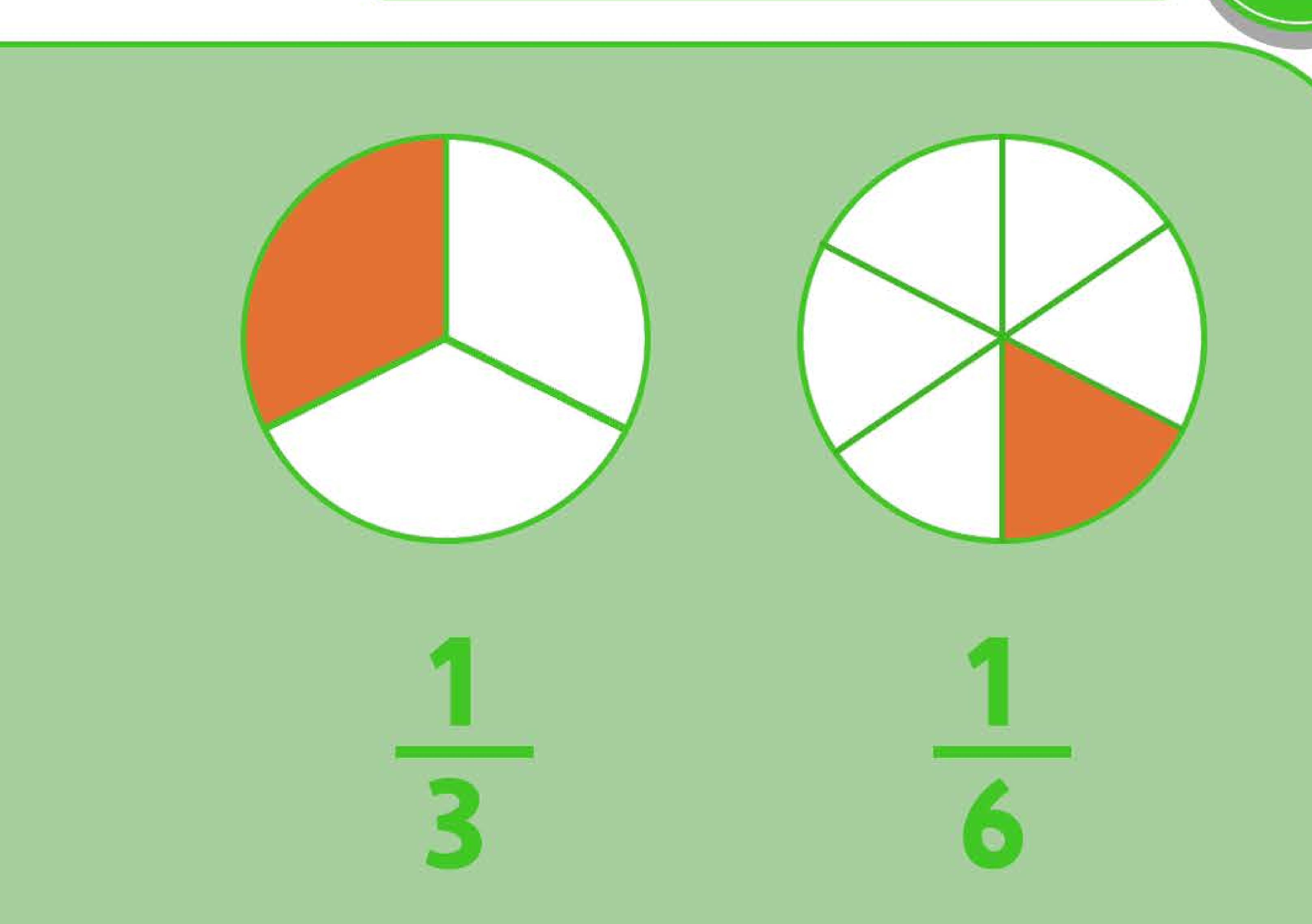


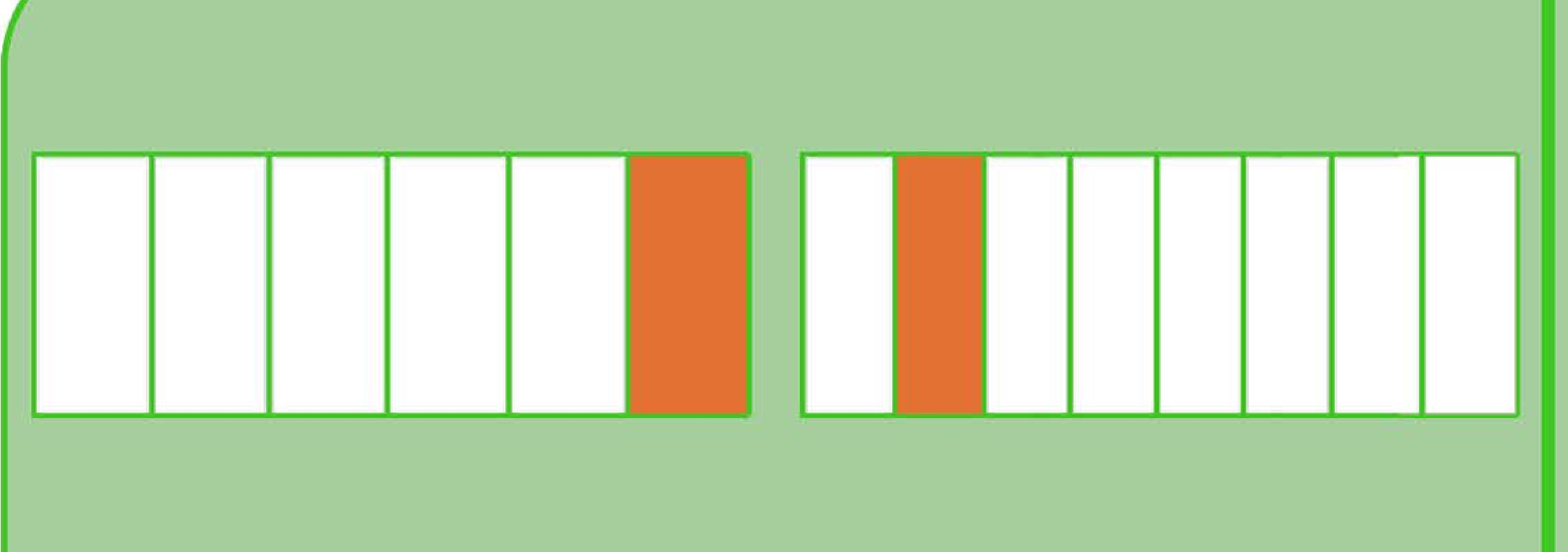
$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$

2 حوّط الكسر الأصغر





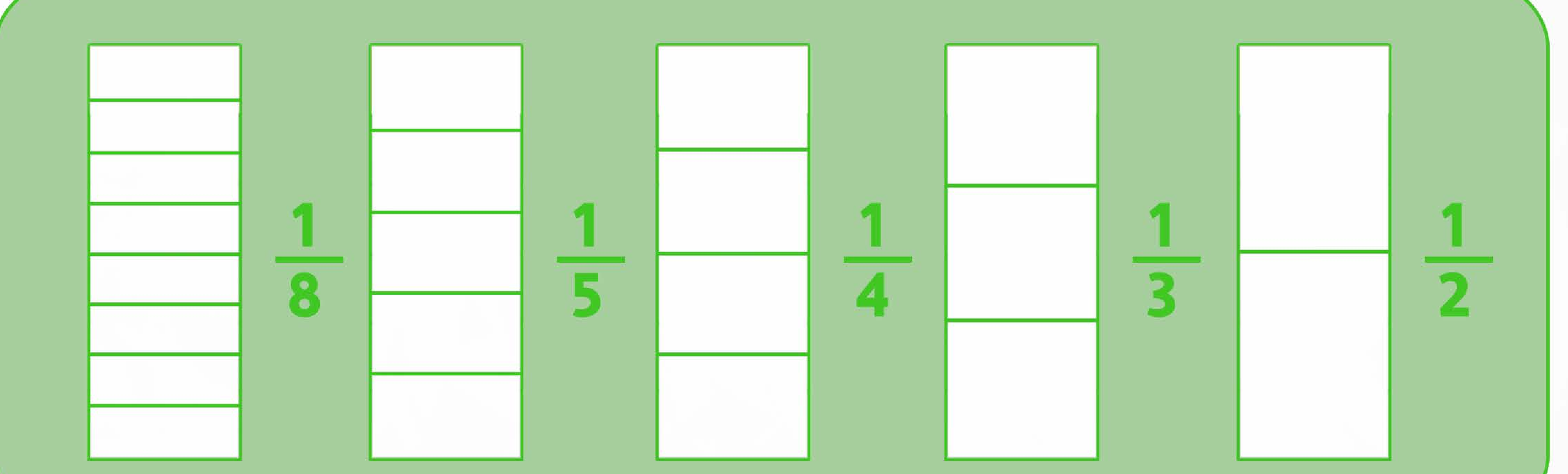
$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$

3 اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون ثم قارن الكسرين بوضع الإشارة المناسبة (< ، >) في ●



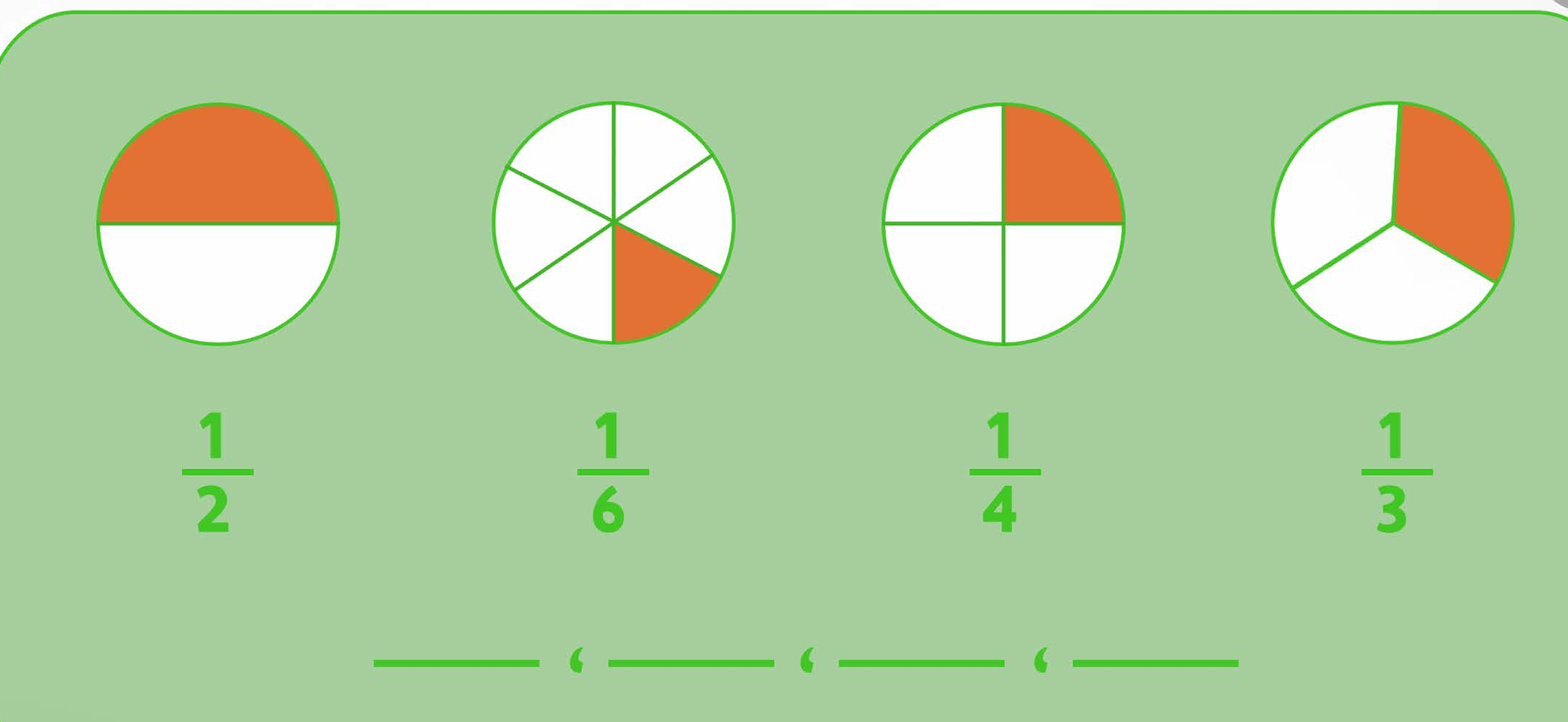


4 لوّن الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب ثم قارن كل كسرين بوضع الإشارة المناسبة (> ، <) في ⬤



$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{5}$
$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{1}{3}$

5 انظر إلى الأشكال ثم رتب الكسور بدءاً بالأصغرِ





تدريبات على كسور الوحدة

1 ضع علامة (✓) تحت الشكل الذي يمثل الكسر المكتوب

الكسر	الأشكال
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{8}$	

2 صِلِ بين الكسور رقماً وكتابةً

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$





عُشر









خمس

3 صِلِ الكسر بالشكل المناسب له



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{6}$



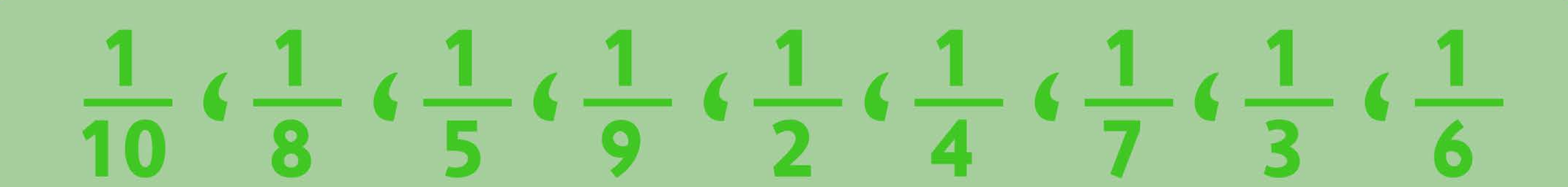




4 ضع الإشارة المناسبة (> ، < ، =) في كل مما يأتي

$\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$ ◯ $\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{11}$
$\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$ ◯ $\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{3}$

5 رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر



$\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{10}$

___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___

6 اكتب الحرف تحت الكسر المناسب في الجدول ، ثم اقرأ الجملة

ر أ ل ذ

أ ك هـ ل

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$

7 صِلِ الكسر بالشكل المناسب

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$